



**MONDRIAAN
COLLEGE**
MAVO • HAVO

SCHOOLGIDS

2026-2027

"goedgekeurd door de MR 22 september 2026"

INHOUD

VOORWOORD	1
DE SCHOOL.....	2
Openbaar - Algemeen bijzonder	2
MISSIE EN VISIE.....	3
TOEZICHT EN OVERLEG	4
Stichting Carmelcollege	4
Bestuursbureau	4
College van Bestuur.....	4
Het Hooghuis – Centrale Dienst.....	4
Het Hooghuis – locatie Mondriaan College	4
Schoolleiding	5
Onderwijsteams	5
Team bedrijfsvoering/OOP	5
Mentoren	6
(Deel)medezeggenschapsraad	7
Leerlingenraad	7
ONDERWIJS	8
School, kind en ouders	8
Onderwijs doelen en resultaten.....	8
Onderwijsaanbod	8
Ondernemend, onderzoekend en ontwikkelend maximaal groeien op volle snelheid	9
Mavo met groeikracht	9
Hbo-gericht	9
Onderwijstijd en lesuitval.....	11
Lessentabel	11
Overgangsnormen	12
BEGELEIDING	13
SPEERPUNTEN	16
LOB	16
Topsport-talentbegeleiding.....	16
Verkeersveiligheid.....	17
Cultuur	17
Bèta-techniek.....	17
Internationalisering.....	17
Vormingsactiviteiten	18
20/80 Learning-programma.....	18
Verdiepende stroom 20/80 learning (havo)	18
PGP-programma (mavo).....	18
BUITENLESACTIVITEITEN	19
Feesten.....	19
Sport.....	19
Activiteitendag	19
Doen-weken.....	19
Klassenactiviteiten	19
Excursies	20
Kangoeroe en Olympiade	20

Mondriaandag	20
Sport en cultuurdagen	20
En verder	20
ORGANISATIE	21
Vakantierooster	21
Regels	22
Schorsing en verwijdering	22
Spijbelen/verzuim	22
Luxe verzuim	22
Ziek	23
Medische afspraak	23
Te laat	23
Verlof	23
Melding aan ouders	23
Aanmelding, toelating en wachtlijst	24
Lestijden	25
Lesrooster	26
Kwaliteitszorg	26
Video-interactiebegeleiding	26
Aansprakelijkheid	27
Inspectie	31
Bezwarenregeling	31
VOORZIENINGEN	32
Bedrijfshulpverlening	32
Mediatheek	32
Inzage resultaten en absentie: Leerling Volg Systeem (LVS)	32
Kantine	33
Leerlingenpas	33
Kluisjes	33
Fietsenstalling	34
Verloren goederen	34
STUDIEKOSTEN EN REGELGEVING	35
Gratis lesmateriaal	35
WIS Collect	35
Vrijwillige ouderbijdrage	35
Verzekeringen	36
Schade toegebracht aan derden	36
Verlies, diefstal en vernieling van eigendommen	37
AFSPRAKEN ABC	38
ONTRUIMINGSOEFENINGEN	43
(SOCIALE) VEILIGHEID	44
COMMUNICATIE	45
MEDEWERKERS	47

VOORWOORD

Welkom bij het Mondriaan College van Het Hooghuis.

Het schooljaar 2026-2027 staat in de startblokken. De schoolgids is bedoeld voor (toekomstige) ouders en leerlingen van het Mondriaan College. In de schoolgids vind je informatie over ons onderwijs, begeleiding, speerpunten, buitenlesactiviteiten en afspraken die er op onze school zijn. Naast deze schoolgids is de website van het Mondriaan een goede informatiebron.

Het Mondriaan college is een school voor mavo- en havo-leerlingen. Je leert bij ons DOEN. Naast je gewone lessen breng je vaardigheden in praktijk en maak je kennis met het beroepsleven. DOEN zie je in onze hele school terugkomen op wekelijkse DOE-momenten. De momenten gaan over actief zijn, dingen maken en kennis verwerven door concrete handelingen binnen of buiten de school. Je doet iets met je kennis en daarvoor moeten soms de handen uit de mouwen.

Het draait bij ons op school niet alleen om kennis en vaardigheden. Wij helpen je ook graag bij jouw persoonlijke ontwikkeling. Zodat je klaar bent voor de toekomst. Bij ons doorloop je een tijd van kansen krijgen, groeien en doen.

We hopen dat we komend schooljaar in open communicatie met alle betrokkenen kunnen werken aan een prettige sfeer met respect voor elkaars opvattingen. Namens alle medewerkers van onze locatie wens ik alle leerlingen en hun ouders een mooi schooljaar toe.

Robbert van der Veer
Locatiedirecteur



DE SCHOOL

Openbaar - Algemeen bijzonder

Het Mondriaan College is van oorsprong een school voor openbaar onderwijs. Dit betekent dat het schoolonderwijs verzorgt voor alle leerlingen, ongeacht herkomst, godsdienst of levensovertuiging. Voor ons zijn dit altijd belangrijke waarden gebleven. Ze helpen ons bij de doelstelling dat onze leerlingen straks als burgers een meerwaarde zijn in de maatschappij. Ze zijn democratisch ingesteld en kunnen respectvol én kritisch nadenken over zaken die in onze wereld van belang zijn.

Op het Mondriaan College mag een leerling er om te beginnen zijn, zoals hij/zij/hen is. Op die basis bieden we leerlingen kansen hun talenten verder te ontdekken en tot bloei te laten komen. We houden zoveel mogelijk rekening met wat voor leerlingen belangrijk is om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Denk aan leuke lessen, goede leraren, een modern gebouw, een actieve leerlingenraad, betrokken ouders en tal van activiteiten waar je vaak ook wat van leert. Het Mondriaan zorgt ervoor dat je kennis en de vaardigheden verwerft die nodig zijn. Allereerst om met succes eindexamen te kunnen doen en vervolgens om te kunnen slagen in het vervolgonderwijs.

Je moet je ook persoonlijk kunnen ontplooien, dus behalve in de schoolvakken ook als mens en op cultureel/creatief gebied. Een evenwichtige persoonlijkheid heeft geleerd met respect om te gaan met anderen, met goed resultaat samen te werken en met gezond zelfvertrouwen ook eens risico's te nemen. Dat zijn belangrijke dingen die we proberen te versterken. Kenmerkend is dan dat iedereen zowel zorg heeft voor zichzelf als zorg voor de ander en ook nog zorg voor de omgeving. Dat geldt voor elke leerling en voor elke medewerker. We gaan hierbij uit van het uitspreken van positieve verwachtingen.

Het aloude motto van de school is en blijft: 'de mens is de maat'. Het is een mooie samenvatting van hoe het Mondriaan wil zien dat we met elkaar omgaan. Bovendien geeft dit weer vanuit welke visie we een bijdrage willen leveren aan de ontwikkeling van de jonge mensen die aan onze zorg zijn toevertrouwd. We willen een school zijn waar ieder graag is, omdat je mag zijn of worden wie je bent.

MISSIE EN VISIE

Onze missie en visie van het Mondriaan is opgebouwd vanuit de Golden Circle gedachte. Een uitwerking in waarom, hoe en wat we doen is voor ons de weg om ons onderwijs vorm te geven.

Waarom:

De mens is de maat op het Mondriaan. Wij geloven dat goed onderwijs begint bij een veilige omgeving waarin iedere leerling zich gezien en gehoord voelt en zichzelf mag zijn. Vanuit die basis bieden wij betekenisvolle en uitdagende leerervaringen.

Samen met anderen leren zij verantwoordelijkheid nemen, zelfvertrouwen ontwikkelen en hun plek te vinden in de wereld. Als kansenschool geven wij leerlingen de ruimte en het vertrouwen om zich te ontwikkelen tot evenwichtige jonge mensen die zich betrokken en bewust verhouden tot anderen in een dynamische wereld.

Hoe:

Op het Mondriaan leren leerlingen zichzelf kennen: wie zij zijn, wat hun talenten zijn en wat zij willen bijdragen. Wij leren en helpen leerlingen bij het maken van keuzes en stimuleren hun persoonlijke ontwikkeling, talentontwikkeling en groei in kennis en praktische vaardigheden. Dat doen wij door betekenisvolle en uitdagende leerervaringen te bieden, waarin leren door te doen centraal staat en theorie & praktijk met elkaar verbonden wordt. Wij leren en werken samen in een veilige en respectvolle sfeer, waarin duidelijke omgangsvormen, sociale vaardigheden en gedeelde normen en waarden richting geven aan hoe wij met elkaar omgaan. Leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en voor de ander.

Als school hebben wij hoge verwachtingen van onze leerlingen en bieden wij gerichte ondersteuning waar dat nodig is. Een positieve samenwerking tussen leerlingen, medewerkers en ouders wordt ondersteund door een duidelijke organisatie en heldere communicatie. Dit helpt ons deze verwachtingen waar te maken en bereidt leerlingen voor op een actieve plek in de maatschappij.

Wat:

Op het Mondriaan volgen leerlingen praktijkgericht mavo- en havo-onderwijs, waarin kennis, (basis)vaardigheden en leren door DOEN hand in hand gaan. Wij werken met een flexibele tweejarige brugperiode, keuze-uren en een onderwijsaanbod waarin leren binnen en buiten de school plaatsvindt, in nauwe verbinding met onze omgeving. We leren leerlingen keuzes te maken binnen ons onderwijsaanbod, passend bij hun talenten, interesses en ontwikkelvragen. Naast het behalen van een mavo- of havodiploma ontwikkelen leerlingen kennis van de wereld, praktische vaardigheden, sociale vaardigheden en zelfvertrouwen. Als kansenschool bieden wij leerlingen ruimte voor persoonlijke groei en talentontwikkeling, in relatie tot anderen en met gerichte ondersteuning waar nodig.



Ondernemend in de wereld



Feel the Mondriaan Vibe!



Jouw toekomst lanceren

TOEZICHT EN OVERLEG

Stichting Carmelcollege

Het Hooghuis is één van de vijftien instellingen die ressorteert onder Stichting Carmelcollege. Deze stichting is gevestigd te Hengelo.

Postadres: Stichting Carmelcollege
Postbus 864
7550 AW HENGELO

Bestuursbureau

Adres: Drienerparkweg 16, 7552 EB HENGELO
Telefoonnummer: 074 - 245 55 55
E-mailadres: info@carmel.nl
Bankrek. algemeen: NL49RABO0154501840
BIC: RABONL2U

College van Bestuur

Het bestuur over Stichting Carmelcollege wordt uitgeoefend door een College van Bestuur, bestaande uit:

- Dhr. J.K. (Jan Kees) Meindersma, voorzitter
- Mw. Z. (Zoë) Kwint MSM, bestuurder

Het Hooghuis – Centrale Dienst

Het Mondriaan College is één van de zes locaties van Het Hooghuis.

Postadres: Het Hooghuis – Centrale Dienst
Postbus 384
5340 AJ OSS
Adres: Nelson Mandelaboulevard 2
5342 CZ OSS
Telefoon: 0412-224100
E-mailadres: info@hethooghuis.nl
Website: www.hethooghuis.nl

Het Hooghuis – locatie Mondriaan College

Postadres: Postbus 384
5340 AJ OSS
Adres: Mondriaanlaan 1
5342 CN OSS
Telefoon algemeen: 0412-224190
Telefoon absentie: 0412-224191
E-mailadres: infomondriaancollege@hethooghuis.nl
Website: mondriaan.hethooghuis.nl

Schoolleiding

De dagelijkse leiding van de school is in handen van de schoolleiding.

De schoolleiding bestaat uit de locatiedirecteur en de teamleiders.

Onderwijsteams

Elke afdeling is verdeeld in teams. Leden van de teams zijn de mentoren van de bijbehorende klassen en andere docenten die veel lessen aan deze klassen geven. Elk team staat onder leiding van een teamleider.

Dit zijn:

Teamleider mavo/havo 1 – 2	Mw. Karin Hage	
Teamleider havo 1 – 2 – 3	Mw. Lindy van den Hengel	
Teamleider mavo 3 – 4	Mw. Kirsten de Haas	M3 EFG – M4 DEF
Teamleider mavo 3 – 4	Mw. Noortje van de Wetering	M3 ABCD – M4 ABC
Teamleider havo 4 – 5	Dhr. Twan Rovers	

Team bedrijfsvoering/OOP

De ondersteuning van het onderwijs en de organisatie kent een aantal deelgebieden.

Eindverantwoordelijke hier is de locatiedirecteur.

- Personeel & Secretariaat, Leerlingenadministratie, Roosters en Financiën
- Facilitair bedrijf
- ICT en Media
- OOP primair proces

Mentoren

Een van de leraren van wie de leerling les krijgt is tevens de mentor. De mentor zorgt ervoor dat alles goed gaat in de klas. Hij/zij let op de resultaten, of alles goed verloopt en of de leerling zich prettig voelt op school. Hij/zij overlegt met andere leraren en tijdens de mentorgesprekken met de ouders/verzorgers. Als de leerling ergens meezit, kan de leerling altijd bij de mentor terecht. De mentor is de eerste aanspreekpersoon voor de leerlingen en ouders/verzorgers. In een aantal klassen is een duo-mentoraat.

Klas	Docent	Code
H1A	Eline Verhagen	VHN
H1B	Frenky Heurkens	HEF
H1C	Timo Gelissen	GLT
H1D	Daan Steenhof	STD
H1E	Henriëtte van Bergen	BEH
MH1A	Jesper Pepers	PPJ
MH1B	Marleen de Laat	MLA
MH1C	Willem van Ballegooij	BWV
MH1D	Liset van Kilsdonk	LKI
MH1D	Sanne van Veen	SVV
MH1E	Nina van de Laak	LNI
MH1F	Cor Strijbosch	CST
MH1G	Mason Mols	MOM
MH1G	Marianne Vos	VOM
MH1H	Tom van Bokhoven	BVT
MH1H	Ineke Roost	IRO
H2A	Gwen van Dijk	DKG
H2A	Pieter Hoekstra	HOP
H2B	Michelle van Berkum	MBK
H2B	Myrthe Paas	PMY
H2C	Simon Li	LSI
H2D	Lea Kliphuis	KHL
MH2A	Rens van Casteren	CVR
MH2A	Marjanne Cornelissen	CRN
MH2B	Bart Hoeks	HKB
MH2C	Mark Bruggers	BGM
MH2D	Celine Diels	DLC
MH2D	Sjoerd van Nistelrooij	NSV
MH2E	Nick Timmerman	TMN
MH2F	Ilse Wayenberg	WAI
MH2G	Martine van der Heijden	HDN
MH2G	Esther Vermeulen	VMN
H3A	Leonieke Broeksteeg	BSL
H3A	Resi van Halderen	HVR
H3B	Brigitte van Wanrooij	WNR

Klas	Docent	Code
H3C	Ilse Anachelon	ANI
H3C	Suzanne Deelen	DLS
H3D	Han Linders	LDH
H3E	Eveline van Tilburg	TIE
H3F	Freddy van Schaik	SCF
M3A	Joan Arts	AJO
M3A	Peter Verlegh	VEP
M3B	Merlijn Derks	DME
M3C	Katelijne Oomen	OMN
M3D	Maroeska Wiggers	WKM
M3E	Etienne Bovendeert	BVN
M3F	Liesbeth Meulders	MLL
M3G	Carola van Diepen	DPC
M3G	Bernhard Seelen	SEB
H4	Nienke Biemans	NBI
H4	Bas Broers	BBA
H4	Sabrina Dappers	DPS
H4	Jorrit van den Heuvel	HVL
H4	Karin Meijer	MRK
H4	Melanie Philips	PHL
H4	Jolanda Schouten	SJO
H4	Lianne Theeuwes	TWL
H4	Inge Vossen	VOI
M4A	Boyd van Raak	RAB
M4B	Maartje van Houts	MVH
M4C	Marc van Ballegooij	MBY
M4D	Erik Bomers	EBO
M4D	Judith Kling	KJU
M4E	Frank Brocks	BRF
M4F	Daniëlle Groeneveld	GRD
M4G	Eva van Nistelrooy	NIE
H5	Michelle Haarman	HAR
H5	Marieke van der Kammen	KMR
H5	Ton van der Loop	LTO
H5	Marloes Musters	MST

(Deel)medezeggenschapsraad

De school kent een medezeggenschapsraad (DMR). Deze bestaat uit vertegenwoordigers van het personeel en de ouders/ leerlingen. Op grond van het medezeggenschapsreglement heeft de raad invloed op het schoolbeleid. De locatiedirecteur overlegt namens het schoolbestuur met de MR. Twee MR vertegenwoordigers vanuit school nemen deel aan de CMR van het Hooghuis. Mw. Henriëtte van Bergen is de voorzitter van de MR: h.vanbergen@hethooghuis.nl

Leerlingenraad

De leerlingenraad is dé plek waar leerlingen hun stem laten horen en actief meedenken over onderwerpen die belangrijk zijn binnen onze school. Denk aan schoolsfeer, activiteiten, welzijn en ideeën die bijdragen aan een fijne school voor iedereen.

De leerlingenraad bestaat uit leerlingen uit verschillende leerjaren. Samen bespreken zij wat er leeft onder leerlingen, vertegenwoordigen zij de stem van hun medeleerlingen en denken zij mee over ontwikkelingen binnen de school. Daarbij gaan zij ook in gesprek met de schoolleiding over onderwerpen die voor leerlingen belangrijk zijn.

Door deelname aan de leerlingenraad leren leerlingen vergaderen, samenwerken, overleggen, presenteren, plannen en verantwoordelijkheid nemen. Ze leren hun mening onderbouwen, naar anderen luisteren en samen tot ideeën, oplossingen en activiteiten te komen. Zo ontwikkelen zij niet alleen vaardigheden voor nu, maar ook voor later.

Naast activiteiten voor leerlingen organiseert de leerlingenraad jaarlijks ook een bijeenkomst voor ouders rondom een actueel maatschappelijk thema.

Heb jij ideeën voor de school, wil je meedenken of actief bijdragen aan verbeteringen en activiteiten? Dan is de leerlingenraad echt iets voor jou!

Meer informatie of aanmelden?

Neem contact op met:

- Mw. Eline Verhagen (e.verhagen@hethooghuis.nl)
- Dhr. Daan Steenhof (d.steenhof@hethooghuis.nl)

ONDERWIJS

School, kind en ouders

Door de aanmelding en inschrijving van de leerling bij de school verklaren de ouders/verzorgers zich voor hun kind akkoord met de afspraken en de regels die in de school gelden gedurende de duur van het verblijf van de leerling op de school. Via deze schoolgids en andere (digitale) communicatiemiddelen stelt de school de leerling en zijn ouders/verzorgers op de hoogte van deze regels en afspraken. School en ouders/verzorgers verplichten zich om hun kind de lessen aan de school te laten volgen en de verplichtingen die daaruit voortvloeien na te komen.

Onderwijs doelen en resultaten

We willen zoveel mogelijk leerlingen de gelegenheid bieden een bij hen passend diploma te behalen.

Voor leerlingen die voor onze mavo kiezen is dat het vmbo-t diploma, waarvan vorig jaar 98,1% is geslaagd. Leerlingen met een vmbo-t diploma kunnen, als ze dat willen, opstromen naar havo 4: we bieden hen een programma om de doorstroom zo goed mogelijk te laten verlopen.

De leerlingen die voor onze havo kiezen slagen met een havodiploma en een 20/80 certificaat. Het examenresultaat voor de havo kwam afgelopen jaar uit op 95.9%.

De doorstroompercentages: ([uitleg doorstroomindicatoren](#))

Onderbouwsnelheid: drie jaar gemiddelde 97,7% (boven de norm).

Bovenbouwsucces over de laatste 3 jaren mavo: 92.5% en havo 81.8% (beide boven de norm).

Onderwijsaanbod

DENKEN & DOEN

De mens is de maat en dag in dag uit hebben we de opdracht om groei en ontwikkeling mogelijk te maken voor iedere leerling.



We geven onze leerlingen graag ruimte om verder te kijken dan alleen het curriculum door naast kennisoverdracht ook te werken aan socialisatie, persoonsvorming en vaardighedenontwikkeling. Hierdoor ontwikkelt de leerling zich breder en krijgen we nog beter in beeld wie de leerling is, wat de leerling wil en kan.

Bij DOEN maken we het mogelijk voor onze leerlingen om zich verder te ontwikkelen tot democratische burgers. We nemen de leerling en zijn leervragen serieus. Met als uitgangspunt wat voor burgers de maatschappij van morgen nodig heeft en wat die van hen zal vragen.

DOEN is de leerlijn die leerlingen laat groeien en kennis laat maken met de maatschappij als aanvulling op onze sterke theoretische basis. DENKEN en DOEN krijgt hierdoor vorm en ons onderwijs is beter in balans.

Bij DOEN is er aandacht voor de vaardigheden die een leerling nodig heeft voor de toekomst maar er is ook een sterke loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) component. Leerlingen maken kennis met de wereld buiten de school en ontwikkelen zich door te ervaren. We zien dat leren en vaardigheden ontwikkelen samengaan.

Ondernemen is een vaardigheid die we benadrukken, net als kunnen presenteren, samenwerken en onderzoeken. Creativiteit ligt aan de basis van veel toekomstige oplossingen. Door ruimte te blijven geven aan het ontwikkelen van deze vaardigheden, maken we het onze leerlingen makkelijker. Zo kunnen zij die voorsprong opbouwen die we hun als school willen meegeven.

Denken en doen staat daarom centraal in onze school en zorgt ervoor dat je schooltijd er anders uitziet. Leren komt voort uit de acties die je doet en je leert door gevolgen van je beslissingen te ervaren. Je schooltijd op locatie Mondriaan ziet er daardoor anders uit, namelijk;

1. **Je bent actief bezig in plaats van passief**
2. **Je kiest jouw persoonlijke DOEN-route**
3. **Je leert nieuwe dingen door te ervaren**
4. **Je ontwikkelt nieuwe vaardigheden**

Zowel in de mavo als de havo is het in de bovenbouw voor al onze leerlingen een examenvak.

Ondernemend, onderzoekend en ontwikkelend maximaal groeien op volle snelheid

Het Mondriaan College is een school voor mavo en havo. Welkom zijn alle leerlingen met havo-advies én leerlingen die vmbo-t of vmbo-t/havo advies hebben met de mogelijkheid via plaatsing in een mavo/havo brugklas uit te groeien tot havoniveau. Onze tweejarige brugperiode geeft leerlingen die wat meer tijd nodig hebben om uit te groeien tot een havoleerling de gelegenheid om dat te doen. Daarom zijn er extra lessen in de kernvakken (we noemen deze uren instap-havo) die ons helpen te onderzoeken wat je al kunt. Zo kan het gebeuren dat een leerling na klas 1 de overstap maakt naar havo 2. Of vanuit het tweede brugjaar naar havo 3.

Mavo met groeikracht

Natuurlijk kun je bij ons ook je vmbo-t (mavo) gewoon afmaken en kun je met dat diploma opnieuw een keuze maken. Je kunt naar het mbo-niveau 4, maar in steeds meer gevallen kun je tegenwoordig alsnog naar havo-4. Op het mbo kun je instromen op het hoogste niveau en daar kun je profiteren van alles wat je aan vaardigheden hebt meegekregen die helpend zijn op de havo (zie hierna), maar natuurlijk ook vaak genoeg in onze mavolessen aan bod komen. Er stromen immers nog steeds studenten uit het mbo door naar het hbo, en met je Mondriaan-diploma lukt dat misschien nog wel makkelijker ook!

Hbo-gericht

Met ons havodiploma bereiden wij de leerling direct voor op het hbo als vervolgopleiding: het hoger beroepsonderwijs. Voor juist die vervolgopleiding is het wenselijk dat je een aantal zaken goed kunt. Zo moet je goed leren samenwerken, je moet probleemoplossend bezig zijn, onderzoeks- en informatievaardigheden moeten op een hoog niveau zijn, je moet zelfstandig goed kunnen leren. Ook moet je een aardig beeld hebben gekregen van wat je in je latere beroep nodig hebt en wat je daarvoor (nog) moet ontwikkelen.

Verder is kunnen presenteren is een vaardigheid die in het hbo volop aan bod komt en dus ook in ons onderwijs al belangrijk wordt gemaakt. Om goed in beeld te houden wat het hbo van studenten vraagt maakt de school deel uit van een netwerk van havo-scholen en hbo-opleidingen die de nodige activiteiten ontwikkelen voor precies deze doelgroep.

Hbo-vaardigheden vind je in alle vakken, maar op de havo krijg je bovendien een dag per week in de bovenbouw ánder onderwijs, waarin vaardigheden centraal staan: 20-80 Learning. Daar kun je o.a. leren reanimeren, presenteren, je bezoekt bedrijven, leert hoe je je financieel kunt redden en werkt aan projecten in allerlei onderwerpen waaruit je kunt kiezen en veel meer. Het programma is voortdurend in ontwikkeling en wordt door leerlingen enthousiast ontvangen. Het is zoals aangegeven ook een officieel examenvak voor al onze havo-leerlingen.

De onderstaande zaken zijn kort samengevat kenmerkend voor het Mondriaan College:

- **Havo-profilering:** de school is aangesloten bij het havo-platform, hbo-havo-netwerk en bezoeken het hbo. Een dag per week krijg je praktijkgericht vaardigheden-onderwijs (20-80 Learning) welk je afsluit als een examenvak.
- **Havo-instapprogramma:** Het havo-instapprogramma is een begeleidingsprogramma voor de gebieden Nederlands, wiskunde, Engels. In dit programma krijgt de leerling stof aangeboden die de overstap naar de havo vergemakkelijkt.
- **Havo 4/5:** Bij 20/80 learning zijn deze uren op allerlei manieren ingezet passend bij je profiel of bij de activiteiten die in 20/80 learning belangrijk zijn (zoals: het organiseren van je eigen buitenlandse reis). Het biedt ook aanknopingspunten voor persoonsvorming, zelfkennis en verdiepende profielstromen (business, global, science, technology & arts).
- **Didactiek:** er is veel aandacht voor versterkte didactiek met inzet van peerassessment, didactisch coachen, formatief evalueren, inzet van ICT-tools als onderdeel van gepersonaliseerd leren.
- **XL-lessen:** via een speciaal programma voor wiskunde in mavo 4 kunnen leerlingen beter doorstromen naar de havo.
- **Mavo profilering:** de school is aangesloten bij het vmbo-t platform, er zijn stages (AEL- weken), werken samen met en bezoeken het mbo. Een dagdeel per week krijg je praktijkgericht onderwijs welk je afsluit als een examenvak.
- **Mavo:** Alle leerlingen in mavo 3 en 4 volgen zeven examenvakken met de intentie om zoveel mogelijk sectoren open te houden en met name doorstroom naar de havo te bevorderen. Het achtste vak is het praktijkvak omdat we vanuit onze visie het verder kijken dan alleen theoretisch onderwijs belangrijk vinden.
- **Sport als onderdeel van het curriculum:** BSM (Bewegen, sport en maatschappij), LO2 en veel aandacht voor breedte- en topsport. Er is een topsportcoördinator.
- **Pedagogische aanpak:** vanuit een stevig basisprogramma is er maatwerk, waarbij wordt ingespeeld op de onderwijsbehoefte en de behoefte aan ondersteuning. Goede sfeer en een professionele leerlingbegeleiding. We bieden op onze locatie ondersteuning bij leven met lef (versterken van de veerkracht van leerlingen) en emotie regulatietraining (op een sportieve leren omgaan met je frustraties). Doel is het stimuleren van een positieve groepsvorming en een positief groepsklimaat. We gaan uit van het uiten van positieve verwachtingen ten aanzien van gedrag en samenleven in een school.
- **Tweejarige brugperiode:** mavo/havo (naast de havo-brugklas) met goede doorstroommogelijkheden.
- **Samenwerking:** het Mondriaan College maakt deel uit van het samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs en heeft ruimte voor coachleerlingen die extra ondersteuning vragen. In samenwerking met de Sonnewijser is er ook een tal leerlingen uit het speciaal onderwijs dat in de bovenbouw lessen volgt, waardoor we naar inclusiever onderwijs kunnen toegroeien.
- **Duurzaamheid:** de school is een fair-trade-school en onderschrijft de Global Goals van de gemeente Oss.
- **Gezonde school:** we zijn een 'Gezonde School', wat o.a. betekent dat we rookvrije school zijn, dat we een gezonde kantine en een alcoholbeleid hebben. Net als collega Hooghuislocaties hebben wij de certificaten 'voeding, alcohol, drugspreventie en bewegen en sport' uitgereikt gekregen.

- **Internationale oriëntatie:** een school die veel doet aan internationale contacten en jaarlijks buitenlandse reizen. Er is ook een uitwisseling met leerlingen uit Italië.
- **Cambridge Engels:** een module waarin leerlingen diverse certificaten kunnen behalen (first certificate, advanced, proficiency) die wereldwijd worden erkend.
- Actieve en betrokken leerling- en oudergeleding.
- **Burgerschap:** als school hebben we met elkaar via diverse bijeenkomsten onze visie opgesteld rondom burgerschap. We vinden het belangrijk om burgerschap in een doorlopende leerlijn aan te bieden, waarbij democratie – diversiteit; ‘elk mens, heel de mens en alle mensen’- solidariteit de belangrijkste pijlers zijn. We doen als locatie heel veel activiteiten rondom deze gebieden.

Onderwijstijd en lesuitval

Het jaarprogramma, met daarin verwerkt de toegestane roostervrije en vakantiedagen, wordt altijd voor goedkeuring voorgelegd aan de MR, waarin ook ouders en leerlingen zitting hebben. Onze leerlingen krijgen officieel minimaal 189 onderwijsdagen les (inclusief activiteitenweken), waarbij de hoeveelheid contacturen die als lestijd geldt elk jaar opnieuw in voldoende mate wordt geprogrammeerd en gehaald. Leerlingen hebben daarnaast met keuzelessen veel ruimte om hun onderwijstijd aan te vullen. In veel gevallen waar de eigen docent bijvoorbeeld voor scholing of verlof verstek moet laten gaan wordt de lestijd alsnog gemaakt op basis van instructie die de docent in SOM zet, onder toezicht van andere docenten die de les waarnemen. Het door laten gaan van onderbouwlessen geniet daarbij voorrang. Lesuitval door ziekte is gelukkig zeer beperkt.

Lessentabel

De vakken en het aantal uren waarin een leerling lessen volgt, zijn vastgelegd in de lessentabel en bouwen dit uit met de keuzelessen van leerjaar 2 t/m 5. Hierdoor voldoen we aan de onderwijstijd op basis van het gemiddelde aanbod voor alle leerlingen. Voor de havo-stroom (onderbouw), de tweejarige brugperiode (mavo/havo), en havo 3 liggen de vakken en lessen vast. Voor de leerjaren mavo 3/4 en havo 4/5 kiezen de leerlingen zelf een pakket met een vast aantal uren per vak.

De havo bovenbouw heeft twee dagdelen per week 20-80 Learning. Dat wordt in havo 5 in de laatste periode aangevuld met examentraining. In klas 1 en 2 zijn er wekelijks Paleturen, waardoor een dagdeel gewijd is aan praktisch ingestelde vakken waarin DOEN centraal staat. Het gaat om Technologie, Ondernemen, Kunst en Sport met een aanbod waarin reguliere lessen niet voorzien en met een groter accent op vaardigheden die het beste in de praktijk tot hun recht komen. In klas 2 volgen de leerlingen binnen Paleturen een breder en projectmatig ingericht programma, waar de leerlingen een keuze te maken uit zeven verschillende projecten de kans krijgen om verschillende profielen te verkennen.

In de bovenbouw van de mavo volgen de leerlingen het Praktijkgericht Programma (PGP). Dit lesprogramma vindt plaats op locatie Zuid/West van Het Hooghuis of het Koning Willem 1 college. Ze werken hier in de grote contextrijke praktijkruimtes en maken hierdoor kennis met meer dan de theorie.

De lessentabellen zoals die voor dit schooljaar zijn vastgelegd, staan gepubliceerd op de communicatiesite van de school. Een papieren exemplaar kan telefonisch worden gevraagd. In de bovenbouw zijn er studie-uren die elke leerling zelf invult en die helpen tot een leerroutine te komen die nuttig en nodig is.

Overgangsnormen

Doubleren op het Mondriaan is geen recht. Dit omdat het, zoals uit wetenschappelijk onderzoek blijkt, nauwelijks een positief effect op de ontwikkeling van het leervermogen heeft en daarnaast ook nogal wat nadelen. Als het voorkomt, heeft dit het karakter van allerlaatste mogelijkheid. Meestal is het dan omdat het nog verre van duidelijk is wat voor een leerling de juiste plek is om het onderwijs voort te zetten. Aan het einde van het schooljaar wordt door de vergadering van leraren die lesgeven aan de leerling beslist of deze kan overgaan en naar welke klas. In een reglement is vastgelegd hoe er in die vergadering een beslissing wordt genomen. Beslissingen van deze vergadering zijn bindend.

Voor de verschillende leerjaren in de verschillende richtingen – mavo en havo worden overgangsnormen gehanteerd die toegesneden zijn op het leerjaar en de richting. Voor bevordering naar een volgend leerjaar en eventueel naar een hoger niveau zijn de volgende elementen van belang:

- het gemiddelde cijfer van de vakken
- het aantal onvoldoendes.

De overgangsnormen staan gepubliceerd op de website van de school. Uitgangspunten hierbij zijn:

- Overgangsnormen zijn een richtlijn, bedoeld om docenten in de overgangsvergadering te helpen tot een beargumenteerde mening te komen: zo geven zij een onderbouwd advies over de juiste plek waar de leerling het jaar erna kan gedijen.
- Doel van de overgangsvergadering is in (vrijwel) alle gevallen bevorderen naar het voor de leerling passende (en dus: kansrijke) niveau. Doubleren moet, naar het oordeel van (het merendeel) de docenten, in het belang van (leerproces van) de leerling zijn.
- Een onvoldoende rapport is automatisch een te bespreken rapport, omdat een afwijzing van bevordering ook altijd van een advies vergezeld moet gaan.
- Leerlingen in dezelfde jaarlaag op dezelfde afdeling met dezelfde reeks punten worden elk, ondanks dit soort overeenkomsten, altijd als individuen beschouwd met alle verschillen van dien. Zodoende kunnen leerlingen met gelijke rapportlijsten er geen aanspraak op maken dat, louter gekeken naar de getalsmatige gegevens, de overgangsvergadering tot dezelfde uitkomst moet komen.
- In stemming gebrachte leerlingen krijgen van docenten een stem op grond van het totale beeld, waarbij een vakdocent het perspectief op succes in het oog houdt, dus niet uitsluitend voor het eigen vak.

INFORMATIE PASSEND EN INCLUSIEF ONDERWIJS 2025-2026

Passend en inclusief onderwijs

Op onze school en binnen de regio Brabant Noordoost besteden we op verschillende manieren zorgvuldig aandacht aan de ontwikkeling van elke jongere. De meeste jongeren hebben voldoende aan de reguliere lessen en basisondersteuning op onze school. Soms heeft een jongere extra hulp of tijd nodig om goed aan het onderwijs deel te kunnen nemen. Een belangrijk uitgangspunt voor ons is dat zoveel mogelijk jongeren in de eigen regio (thuisnabij) naar school kunnen gaan en, indien nodig, daar extra ondersteuning krijgen. We noemen dit passend en inclusief onderwijs. Wij zetten ons met alle andere middelbare scholen in de regio in een samenwerkingsverband (SWV) in voor: *Iedere jongere succesvol op school!* Kansengelijkheid is daarbij een leidend principe bij alles wat we organiseren. Meer informatie over het samenwerkingsverband vindt u op www.swvvo3006.nl.

Schoolondersteuningsteam en ketenpartners

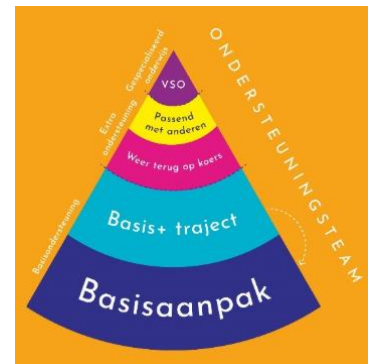
Voor extra ondersteuning aan jongeren wordt zowel samengewerkt binnen de school als met professionals daarbuiten. Binnen onze school is een ondersteuningsteam aanwezig. Meer informatie over dit team leest u op [Passend en inclusief onderwijs – Mondriaan College](#)

In dit team van professionals zitten: twee ondersteuningscoördinatoren/orthopedagogen, leerlingbegeleiders en pedagogisch-didactische medewerkers.

Onze ketenpartners binnen de gemeenten zijn o.a. leerplicht, jeugdhulp en GGD. Daarnaast krijgt elke school begeleiding vanuit het samenwerkingsverband.

Ondersteuningsstructuur

Extra hulp voor jongeren in het onderwijs bieden we aan via de ondersteuningsstructuur. Dit is een gelaagde opbouw van ondersteuning, met als doel de jongere uiteindelijk zelfstandig weer aan het reguliere onderwijs te laten deelnemen



Basisondersteuning

Basisaanpak

Alle leerlingen ondervinden dagelijks de basisaanpak in hun school, die bestaat uit de lessituatie en andere schoolse activiteiten. De meeste activiteiten die scholen voor leerlingen organiseren zijn ingebed in de organisatiestructuur van de school. Een belangrijke professional in de basisaanpak is de mentor. Deze persoon "...kent zijn klas..." en is voor leerling én ouders "...het eerste aanspreekpunt...". Kenmerkend voor de basisondersteuning is dat deze geïntegreerd is in het onderwijsaanbod en onderwijsproces en bij voorkeur binnen het klaslokaal. Hoe onze school de basisaanpak vormgeeft en wat belangrijke onderdelen daarvan zijn leest u op onze communicatiesite [Mondriaan](#) onder het kopje Ondersteuning en veiligheid.

*Basis*trajecten*

Voor leerlingen die meer begeleiding nodig hebben dan waar de basisaanpak in voorziet, zijn er de *basis*trajecten (incidenteel/op afroep)*. Hier kunnen leerlingen voorafgaand, tijdens of na deelname aan het onderwijs binnen onze school

terecht. De vijf meest ingezette ondersteuningsvormen binnen onze school zijn:

1. Huiswerkklass
2. Training Grip op stress
3. Studievaardighedenbegeleiding
4. Gesprekken over welbevinden
5. Time out (bij overprikkeling of stress)

Meer informatie over het ondersteuningsaanbod van onze school vindt u op onze communicatiesite [Mondriaan](#) onder het kopje Ondersteuning en veiligheid.

Extra ondersteuning

‘Weer terug op koers’

Wanneer ondersteuningsmogelijkheden de basisondersteuning overstijgen, dan kunnen wij als school extra ondersteuning inzetten. Deze extra ondersteuning (*regelmatig/voortdurend*) kan worden georganiseerd in de vorm van ‘weer terug op koers’.

Onze school kent individuele ondersteuning. Deze wordt geboden door een daartoe opgeleide leerlingbegeleider in een frequentie van in ieder geval bij de start een of tweemaal per week. Deze ondersteuningsmomenten vinden onder lestijd plaats.

[Meer informatie over Weer terug op Koers op onze school vindt u op onze communicatiesite [Mondriaan](#) onder het kopje Ondersteuning en veiligheid.

Het schoolaanbod van de extra ondersteuning van ‘weer terug op koers’ is beschreven in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Bij het opstellen heeft de jongere hoorrecht en is instemming van ouders nodig. Het OPP wordt regelmatig geëvalueerd met de jongere, ouders en professionals uit het ondersteuningsteam.

‘Passend met anderen’

Wanneer ‘weer terug op koers’ onvoldoende resultaat geeft, wordt een *leerlinggebonden arrangement (maatwerk)* gemaakt door het ondersteuningsteam in samenwerking met anderen. Dit zal vaak binnen onze eigen schoolcontext zijn door met andere (specialist), extra begeleiding te organiseren. En soms is een andere leer- of ontwikkelplek (observatorium) nodig, andere lestijden (lestijdonderschrijding) en/of leerprogramma. De maatwerk arrangementen om thuiszittende jongeren weer te laten ingroeien vallen hier ook onder. Over alle ‘passend met anderen’-arrangementen zijn binnen het samenwerkingsverband afspraken gemaakt.

Deze extra ondersteuning wordt aanvullend beschreven in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Bij het opstellen heeft de jongere hoorrecht en is instemming van ouders nodig. Het OPP wordt regelmatig geëvalueerd met de jongere, ouders en professionals uit het ondersteuningsteam.

Voortgezet speciaal onderwijs

Een klein gedeelte van de jongeren is (tijdelijk) aangewezen op de gespecialiseerde onderwijsvoorziening om weer succesvol te zijn op school. Het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) is er voor jongeren die in hun ontwikkeling belemmerd worden door complexe vraagstukken voortkomend uit gedrag en/of beperking waar het regulier onderwijs niet in kan ondersteunen. Deze jongeren hebben behoefte aan (intensieve/zeer intensieve) specialistische ondersteuning bij het leren, de sociaal-emotionele ontwikkeling en/of regulering van gedrag. Voor toelaatbaarheid tot het VSO is voor de individuele jongere een verklaring nodig vanuit het samenwerkingsverband. Dat wordt gedaan door de Adviescommissie Toelaatbaarheidsverklaringen en Arrangementen, kortweg de ACTA.

Samenwerking met leerlingen en ouders

Binnen passend en inclusief onderwijs spelen ouders een essentiële rol en dragen actief bij aan het schoolsucces van de jongere.

Stem van de leerling

Het is belangrijk dat jongeren mee mogen praten over hun eigen ontwikkeling en over de ondersteuning die hun school biedt aan jongeren met passend en inclusief onderwijs. Onze jongeren zijn erkend door:

- Alle jongeren te informeren en bevragen over het ondersteuningsaanbod;
- De leerlingenraad te informeren en bevragen over het ondersteuningsaanbod;
- Jongeren met een OPP te informeren en bevragen over het ondersteuningsaanbod;

De wijze waarop we dat hebben gedaan is door bij de start van het schooljaar alle leerlingen informatie te sturen over het ondersteuningsaanbod van de school met een uitnodiging om hierover verder te praten. Verder is er bij de start van het schooljaar een rondetafelgesprek met leerlingen van de leerlingenraad aan de start en het einde van elk schooljaar, dit gesprek wordt georganiseerd door het ondersteuningsteam.

Ouder- en jeugdsteunpunt 3006

Soms hebben ouders of jongeren hulp of *extra* informatie nodig bij hun vragen of ondersteuningsbehoefte. Voor ouders en leerlingen die willen weten waar ze met welke vraag terecht kunnen, is er het ouder- en jeugdsteunpunt. Dit is een onafhankelijk steunpunt, toegankelijk voor ouders en leerlingen. Meer informatie: <https://www.ouderjeugdsteunpunt3006.nl/>



Ambities

Onze school en ons samenwerkingsverband blijven zich continue ontwikkelen. De weg naar passend en inclusief onderwijs staat beschreven in het schoolplan en in het [Ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband](#).

Tot slot

In deze schoolgids vindt u een beknopte weergave van onze ondersteuning. Op onze website vindt u uitgebreider informatie over hetgeen wij als school aan ondersteuning bieden. Mochten er na het lezen van de schoolgids en/of het bezoeken van de website nog vragen zijn dan kunt u via het algemene nummer of mailadres van de school in contact komen met ons ondersteuningsteam. Zij beantwoorden graag al uw vragen.

SPEERPUNTEN

LOB

Welkom in het land van Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)! Een onderdeel van je schoolcarrière waarin jijzelf aan zet bent. Natuurlijk hoef je dat niet alleen te doen, je mentor en decaan zullen je hierbij gaan begeleiden. Mw. Dorien Oomen en mw. Suzanne Deelen zijn de decanen op het Mondriaan College. Elke maandag, dinsdag en donderdag zijn ze te vinden in lokaal 140. Maar natuurlijk zijn ze ook via de mail bereikbaar: d.oomen@hethooghuis.nl en s.deelen@hethooghuis.nl

Nadat je een passende middelbare school hebt gekozen ga je in de eerste klas aan de slag met de vraag wie ben ik en wat vind ik leuk. Daarnaast ga je ontdekken welke vakken bij je passen en welke vakken misschien iets minder. In het tweede leerjaar mavo/havo of derde leerjaar havo ga je een vakkenpakket kiezen. Dit hele proces wordt begeleid door je mentor. Die kent jou natuurlijk het beste omdat je daar regelmatig contact mee hebt. Maar ook de decaan zul je met regelmaat tegenkomen, zoals bij het geven van voorlichting, voeren van gesprekjes als je er niet uitkomt, samen bekijken welk vakkenpakket toegang geeft tot een bepaalde vervolgopleiding, enz. Ook je ouder(s) verzorger(s) hebben naast jou een belangrijke rol in dit proces.

In de bovenbouw ga je verder op ontdekkingstocht. Je gaat op zoek naar een passende vervolgopleiding op het mbo, hbo of misschien wel het vwo.

Ook hier zal je mentor en decaan je helpen in het keuzeprocess. Met de klas volg je een LOB-programma, krijg je voorlichting over beroepsonderwijs, ga je scholen bezoeken, enz. Kom je er niet uit of heb je behoefte aan een LOB-gesprek, je kunt altijd contact opnemen met je decaan.

Achter de schermen zorgt je decaan ervoor dat het lesprogramma up to date blijft. Of de school zich aan alle wet- en regelgeving houdt met betrekking tot het vakkenpakket. Heeft overleg met andere scholen en decanen over allerlei belangrijke zaken die gaan over het decanaat.

Organiseert voorlichtingen. Allerelei acties om ervoor te zorgen dat jij als leerling een passende keuze kunt maken.

Topsport-talentbegeleiding

Het Mondriaan College heeft al jarenlang extra aandacht voor bevorderen van breedtesport en voor topsportbegeleiding.

Aan leerlingen die op hoog regionaal of landelijk niveau sporten, wordt extra begeleiding geboden, waardoor ze studie en sport zo goed mogelijk kunnen combineren. De begeleiding van sporttalenten komt tot uitdrukking in:

- aanstelling van een topsportcoördinator genaamd dhr. Frank Brocks, f.brocks@hethooghuis.nl;
- begeleiding van leerlingen bij studieplanning, waar mogelijk onder andere aanpassing van het rooster;
- eerder of later inleveren van huiswerk;
- verzetten van een proefwerk;
- indien nodig, korte periode andere invulling van bepaalde lessen (bijv. LO, MU);
- verlof voor trainingen en wedstrijden indien die binnen schooltijd vallen.

Verkeersveiligheid

Het Mondriaan College hecht grote waarde aan het bevorderen van de verkeersveiligheid. Er is een coördinator verkeersveiligheid die ervoor zorgt dat in en buiten de lessen aandacht wordt geschonken aan verantwoord verkeersgedrag. Bijvoorbeeld met betrekking tot de fietsroute van huis naar school, fietskeuring, enzovoort.

Het Mondriaan College heeft hiervoor van de Provincie Noord-Brabant het Verkeersveiligheid label verkregen.

Cultuur

Een ander aandachtspunt van de school is cultuur. In het schoolprogramma en in speciale activiteiten nodigt de school de leerlingen uit hun talenten te ontdekken en te ontplooien. Het Mondriaan College geeft leerlingen mogelijkheden om te participeren in culturele activiteiten. Dit doet zij zowel met binnen- als buitenschoolse activiteiten. Binnen de lessen kunst zijn er projecten met kunstenaars, projecten met musea en zijn er altijd uitdagende culturele activiteiten waar de leerlingen zelf uit kunnen kiezen. Tijdens de schoolpauzes kunnen er (vrijwillig) bandjes optreden, de school doet mee aan de Kunstbende en andere kunstwedstrijden.

Cultuur leeft binnen de school, bij leerlingen en medewerkers.

Bèta-techniek

Het Mondriaan participeert ook in het overkoepelende traject Sterk Techniek Onderwijs en Techkwadraat, een samenwerking tussen scholen en bedrijfsleven met als doelstelling beelden die onder de jeugd bij techniek/technologie bestaan bij te stellen en in de vorm van nieuwe programma's aantrekkelijk te maken.

Internationalisering

Als je opgroeit, wordt jouw wereld langzaam steeds groter. Na de eerste jaren thuis, komt de basisschool. Hierna volgen al snel de middelbare school, de rest van Nederland, Europa en zelfs de hele wereld. Wat valt er veel te ontdekken en beleven!

- Het Mondriaan College vindt het belangrijk dat iedere leerling de kans krijgt die grotere wereld zelf te ervaren en ervan te leren. Zo helpen we jonge mensen om hun eigen weg te bepalen en te beleven dat ze burgers zijn van één Europa en één wereld. Hierbij streven we naar meer tolerantie en begrip voor verschillende culturen.
- Onder begeleiding van ervaren docenten gaat ons derde leerjaar van de mavo en vierde leerjaar van het havo naar verschillende plaatsen in Europa. Dit kan van een stadsbezoek zijn aan een Europese stad of een cultuurweek in Nederland zijn.
- Erasmus uitwisseling met Italië: Het is een Erasmus plus project, waarbij we een school in Italië bezoeken. De uitwisseling houdt in dat leerlingen samen met twee begeleiders een week (zondag t/m zaterdag) naar Italië gaan, maar ook dat je leerlingen uit dit land gaat ontvangen en zelfs als gastgezin zal fungeren. In Italië word je ondergebracht in een gastgezin, je loopt een aantal uren mee op een Italiaanse school en er worden meerdere buitenschoolse activiteiten georganiseerd in de vorm van excursies. Ook ga je deelnemen aan het programma tijdens de week in Nederland. Deze uitwisseling is een unieke kans om te zien hoe het echte leven van Italiaanse jongeren eruit ziet! Leerlingen die het programma Cambridge volgen hebben voorrang om deel te nemen.

Vormingsactiviteiten

De school is behalve opleidingsinstituut ook bij uitstek een plaats waar leerlingen worden gevormd tot actieve burgers. Daarom organiseert het Mondriaan College regelmatig activiteiten die als doel hebben:

- leerlingen goed met elkaar te laten omgaan
- leerlingen op cultureel vlak uit te dagen om zichzelf te ontdekken en ontwikkelen
- leerlingen en leraren de gelegenheid bieden elkaar beter te leren kennen
- de actualiteit van de wereld buiten school dichterbij de leerling te brengen.

Er zijn activiteiten voor de hele school, voor een jaarlaag, voor een klas of voor een groep leerlingen, of gekoppeld aan een vak (zoals geschiedenis, maatschappijleer, internationalisering en culturele kunstzinnige vorming).

20/80 Learning-programma

In de bovenbouw volg je ons 20/80-programma. Je hebt dan vier dagen 'gewoon' les en je werkt één dag per week verdeeld over twee dagen in projectvorm aan allerlei vaardigheden. Je volgt modules voor jouw persoonlijke ontwikkeling. In de middag werk je op de havo aan projecten, waarbij je zelf een keuze mag maken tussen Arts, Business, Global, Science of Technology. Op de mavo werk je vooral aan je praktijkvak een programma dat je weer goed voorbereidt op de doorstroom naar 20/80 of mbo. Dit 20/80-programma maakt leren nog leuker; het geeft je meer keuzemogelijkheden én een voorsprong in de wereld van morgen. Door middel van onderzoekend leren werk je samen aan projecten, je richt je eigen politieke partij op, maakt een video en gaat op buitenlandse reis. Uiteindelijk komt dit allemaal samen in je profielwerkstuk. Je sluit dit vernieuwende onderwijsprogramma af met een landelijk erkend certificaat.

Verdiepende stroom 20/80 learning (havo)

Binnen het 20/80 learning-programma kun je kiezen je uit 5 verdiepende stromen: Arts (IAC), Business (IBC), Global (IGC), Science (ISC) en Technology (ITC). De I staat voor International en de C voor College. Welke richting je ook kiest, tijdens de 20/80-lesdag halen we de buitenwereld de school in, door middel van gastdocenten of we gaan zelf op pad naar bedrijven of instellingen.

PGP-programma (mavo)

In de bovenbouw volg je ons praktijkgerichte programma. Eén dagdeel per week werk je aan praktisch onderwijs. Daarbij kies je zelf welk programma je volgt: techniek, ondernemen, zorg & welzijn of dienstverlening & producten.

De programma's vinden plaats in contextrijke omgevingen van het mbo of op locatie Zuid/West. Het programma is opgebouwd volgens het ICE-model: het onderzoeksmodel van het Koning Willem I College. Dit zorgt ervoor dat de overstap naar het mbo extra soepel verloopt.

BUITENLESACTIVITEITEN

Feesten

Schoolfeesten zijn een plezierige gelegenheid voor leerlingen en medewerkers van school om elkaar buiten de ernst van de lesdag te ontmoeten. De leerlingenraad en de activiteitencommissie organiseren diverse schoolfeesten.

Daarnaast kennen we het galabal voor de eindexamenkandidaten. Deze feesten zijn een mooie traditie op het Mondriaan College. De leerlingen nemen op stijlvolle wijze afscheid van hun laatste schooljaar op het Mondriaan College!

Sport

Als school die speciale aandacht en begeleiding schenkt aan sporttalenten, kent het Mondriaan College een scala aan sportactiviteiten, zowel in competitieverband als in het kader van gezelligheid. Deze activiteiten worden geheel geleid door leerlingen die BSM, gymnastiek als eindexamenvak, hebben gekozen. We noemen:

- sportdagen voor alle leerjaren van de school (met uitzondering van examenklassen)
- voetbaltoernooien voor de onderbouw en bovenbouw
- deelname aan de scholierenveldloop / Urban run
- trainingen voor, en deelname aan de interscolaire sporttoernooien in Oss voor de 1e en 2e klassers
- diverse sportactiviteiten waaruit gekozen kan worden tijdens de jaarlijkse Mondriaandag.

Activiteitendag

Alle leerlingen van brugklas 1 hebben in de derde schoolweek in klasverband een activiteiten dag om elkaar beter te leren kennen.

Doen-weken

Leren gebeurt op veel manieren, waarbij het volgen van lessen er maar een uit vele is. De school verlaten, andere activiteiten buiten het lokaal verrichten, deelname aan wedstrijden e.d. leveren mooie voorbeelden op van leren van ervaringen op andere manieren dan door lessen.

Internationale reizen vinden plaats apart van de overige activiteiten: excursies, projecten, onderdompelingen en dergelijke worden gebundeld in twee weken verspreid over het jaar.

Hierdoor wordt het onderwijsproces niet meer zo vaak verstoord door andere zaken. Bovendien vormen deze onderbrekingen van de routines een welkome afwisseling van de reguliere lessen. Na afloop van een dergelijke week wordt in veel gevallen een fotoverslag aan ouders gestuurd, opgenomen in 'Blauw'.

Klassenactiviteiten

Het is gebruikelijk dat klassen in de onderbouw in samenspraak met de mentor eigen activiteiten organiseren. Al naar gelang het initiatief kan dat een Sinterklaasviering zijn, bioscoopbezoek, bezoek aan de schaatsbaan, enzovoort.

Excursies

Vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, Nederlands, beeldende vorming, ckv, biologie en natuurkunde verzorgen vakgebonden excursies en werkbezoeken aan natuur-, historische en culturele centra. Uitgangspunt is dat elke leerling minstens eenmaal per jaar aan een excursie deelneemt. De excursies worden mede mogelijk gemaakt door de vrijwillige ouderbijdrage. De meesten vinden plaats in een van de activiteitenweken.

Kangoeroe en Olympiade

Bij het vak wiskunde doen leerlingen van de onderbouw mee aan de zogenaamde Kangoeroewedstrijd, waarbij zij hun wiskundige kennis op landelijk niveau meten met leerlingen van andere scholen. In de bovenbouw havo kunnen leerlingen deelnemen aan de Wiskunde Olympiade.

Mondriaandag

Een dag waarin leerlingen met elkaar een activiteit die ze zelf hebben gekozen doen. Leerlingen kunnen uit meer dan 30 activiteiten kiezen. Een paar activiteiten waar ze uit kunnen kiezen zijn bijv. bowlen, bonbons maken, dodge-bow, dropping drama, geocoaching, haken, klimmen, maffia escape, mountainbike-tocht, paardrijden, padellen, poolbiljarten, suppen\banaanvaren, zaalvoetbal, kickboksen, worstenbroodjes maken, wateractiviteiten, high tea voorbereiden, armbandjes maken, airbrush, bowlen, cupcakes versieren, zwemmen, minigolfen, bordspelen, schminken, fotografie en yoga.

Sport en cultuurdagen

Aan het einde van het schooljaar worden er sport en cultuurdagen georganiseerd voor de leerlingen. De volgende activiteiten bieden we dan in deze dagen aan:

Leerjaar 1: voorstelling Hiphop in een notendop, Tape Art, Hiphop-dance, Beatbox, Light Painting, Street Magic en een sportdag

Leerjaar 2: voorstelling ROET, Grime, Streetbeat, Stagefighting en een sportdag

Leerjaar 3: Improvisatietheater, Streetbeats, Allround-circus, Superimpose en een sportdag

Leerjaar 4: Dans Cultuurlokaal, Percussie Zaal (in de Groene Engel) en een sportdag

En verder

Voor de kerstvakantie houden de brugklasleerlingen onder leiding van de LO2-leerlingen een kerstmarkt. Elke brugklas organiseert dan een activiteit in kerstsfeer. De opbrengst van de markt gaat naar een goed doel, vorig jaar was dat de Voedselbank Oss.

ORGANISATIE

Vakantierooster

De vakantietijden in het hiernavolgend rooster gelden voor alle leerlingen.

Houd hier rekening mee bij het plannen van de vakanties. Wie een goede reden denkt te hebben om van de vakantieplanning af te wijken, kan verlof vragen. Een verlofformulier is te verkrijgen bij de administratie van onze school of te downloaden van onze site.

VAKANTIE

Herfstvakantie	maandag 19 t/m vrijdag 23 oktober 2026
Kerstvakantie	maandag 21 december 2025 t/m vrijdag 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	maandag 8 t/m vrijdag 12 februari 2027
Goede vrijdag	vrijdag 26 maart 2027
2e Paasdag	maandag 29 maart 2027
Meivakantie	maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2027
2e Pinksterdag	maandag 17 mei 2027
Zomervakantie	maandag 26 juli t/m vrijdag 3 september 2027

ORGANISATIEDAGEN

Organisatiedag	maandag 24 augustus 2026
Organisatiedag	dinsdag 10 november 2026
Organisatiedag	dinsdag 24 november 2026
Organisatiemiddag	vrijdag 18 december 2026
Organisatiedag	dinsdag 26 januari 2027
Hooghuismiddag	donderdag 4 maart 2027
Organisatiedag	dinsdag 16 maart 2027
Organisatiedag	Vrijdag 11 juni 2027
Organisatiedag	woensdag 21 juli 2027
Organisatiedag	Donderdag 22 juli 2027

OUDERAVONDEN

28 augustus 2026	oudermiddag	MH1 – MH2
8 september 2026	algemene ouderavond	H1 - H2 - H3
10 september 2026	algemene ouderavond	M3 - M4 - H4 - H5
16 t/m 19 november 2026	voortgangsgesprek mentoren	alle klassen
19 en 21 januari 2027	ouderavond vakdocenten (online)	alle klassen
22 t/m 25 februari 2027	voortgangsgesprek mentoren	alle klassen
12 t/m 15 april 2027	Contactmoment ouder-mentor	Alle klassen

Regels

Net als iedere andere organisatie waarin veel mensen samenwerken, kent het Mondriaan College regels voor een goed onderling verkeer. Wat wij op school van elkaar verwachten kan samengevat worden in de volgende vijf Mondriaanregels:

- ik toon respect
- ik heb zorg voor mijn omgeving
- ik houd me aan afspraken
- ik werk mee aan goed onderwijs
- ik help anderen

Schorsing en verwijdering

Bij wangedrag kan de schoolleider, of zijn gemandateerde een leerling schorsen. Een schorsing duurt (volgens artikel 8.14 Wet voortgezet onderwijs 2020) maximaal één week. De school informeert de leerling schriftelijk over de schorsing en de reden hiervan.

Is de leerling jonger dan achttien jaar? Dan krijgen ook ouders/verzorgers hierover bericht.

Als een leerling zich (herhaaldelijk) ernstig misdraagt, kan de schoolleider besluiten de leerling definitief van school te verwijderen (artikel 8.15 van de Wet voortgezet onderwijs 2020). De leerling, en zijn ouders indien de leerling jonger dan 18 jaar is, worden in gelegenheid gesteld hierover te worden gehoord. Definitieve verwijdering van een leerplichtige leerling vindt slechts plaats nadat een andere school bereid is de leerling toe te laten en na overleg met de inspecteur. Als de schoolleider besluit tot definitieve verwijdering, kunnen de leerling en diens ouders/verzorgers binnen zes weken na bekendmaking van het besluit bezwaar maken bij het College van Bestuur van Stichting Carmelcollege.

Spijbelen/verzuim

Op het moment dat een leerling zonder bericht afwezig is, krijgen ouders en leerling het verzoek om een verklaring van de afwezigheid in te vullen. Als er geen of geen geldige verklaring is wordt de leerling verzocht om de gemiste lestijd dubbel in te halen. Bij herhaaldelijk spijbelen of te laat komen wordt er consequent contact gezocht met de leerplichtambtenaar.

Luxe verzuim

Alle kinderen in Nederland hebben recht op onderwijs. Leerplichtige kinderen mogen daarom buiten de schoolvakanties nooit zomaar wegblijven van school. Toch gebeurt het nog regelmatig dat ouders kinderen thuishouden van school om bijvoorbeeld eerder op vakantie te gaan. Dit noemen we luxe verzuim. Houdt u uw kind(eren) thuis van school terwijl u daarvoor geen toestemming heeft, dan krijgt u van de leerplichtambtenaar van de gemeente direct een proces-verbaal.

Ziek

Is uw kind ziek, dan vragen wij u dit 's morgens tussen 8.00 uur en 9.00 uur telefonisch aan school door te geven (0412-224191). Naast een telefonische afwezigheidsmelding, kunt u er ook voor kiezen om uw kind afwezig te melden via het ouderportaal van Somtoday. Dit kan alleen voor een ziekmelding of medische afspraak. De handleidingen hiervoor vindt u op de communicatiesite.

Als de leerling tijdens de schooluren ziek wordt, meldt hij zich bij de administratie. Voordat de leerling naar huis gaat wordt er altijd contact opgenomen met ouders. Als de leerling door ziekte proefwerken heeft gemist, neemt de leerling (na betermelding) zo spoedig mogelijk contact op met de vakdocent. Voor gemiste schoolonderzoeken volgt hij de regels van het examenreglement. Bij langer durende ziekte verzoeken wij u contact op te nemen met de mentor.

Medische afspraak

Als uw kind in de loop van de dag naar de dokter, tandarts of orthodontist e.d. gaat, dan moet vóór het eerste lesuur een door de ouder ondertekend briefje van thuis bij de administratie worden ingeleverd of de melding via het ouderportaal van SOMtoday worden gedaan. Wij vragen u zulke bezoeken bij voorkeur buiten lestijd te plannen.

Te laat

Leerlingen die te laat in de les komen en door de docent als 'te laat' worden geregistreerd in het absentiesysteem, moeten zich op de tweede dag daarna om 8.00 uur melden bij de conciërges. Ouders/verzorgers en de leerling ontvangen de dag na de constatering een mail waarin staat dat de leerling te laat was. De daaropvolgende dag meldt de leerling zich om 8.00 uur bij de conciërges.

Verlof

Voor bijzondere gelegenheden kan verlof worden gegeven. Het verlof kan worden aangevraagd via een formulier dat bij de leerlingenbalie verkrijgbaar is of te downloaden van de communicatiesite: <https://communicatie.hethooghuis.nl/mondriaan/category/ziek-te-laet-verlof/>. Bij het al dan niet toekennen van verlof, worden de richtlijnen van de leerplicht gehanteerd. Deze richtlijnen staan op het formulier. Nooit wordt verlof verleend om eerder op vakantie te kunnen gaan, om een vroegere vlucht of bus te halen, voor evenementen buiten schoolverband, voor bezoeken aan pretparken e.d.

Melding aan ouders

Vanuit Somtoday worden, indien het aantal te laat of afwezigheidsmeldingen te groot wordt op zeker moment automatisch meldingen verstuurd aan het adres van ouders/verzorgers dat in Som bekend is. U moet dit zien als een voorzorgsmaatregel om te voorkomen dat u van dergelijke zaken onvoldoende op de hoogte zou kunnen zijn. Ook teamleiders worden op zeker moment op de hoogte gebracht als er een vermoeden is van het ontstaan van een probleem. We werken dan graag samen met ouders aan een oplossing. Of aan correctie van de gegevens als er bepaalde problematiek of verklaringen van verzuim ten onrechte bij ons onbekend is gebleven.

Aanmelding, toelating en wachtlijst.

De aanmelding van een leerling voor het voortgezet onderwijs is gebonden aan wettelijke kaders, zoals vastgelegd in de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO). Onze school houdt zich aan deze kaders bij het beoordelen van aanmeldingen en het realiseren van plaatsingen.

Aanmelding binnen regulier aanmeldingsperiode.

Als u uw kind aanmeldt voor het daaropvolgend schooljaar, dan wordt de aanmelding pas vanaf 20 februari in behandeling genomen. Via de website van de school is vanaf 20 februari tot 1 april een link naar de aanmeldpagina te vinden. Daar kan digitaal aangemeld worden. Een leerling wordt pas als aangemeld beschouwd wanneer een ouder met gezag het digitale aanmeldformulier volledig en ondertekend heeft ingediend bij de school, inclusief de benodigde onderwijskundige gegevens. Indien er sprake is van gezamenlijk gezag, is de ouder die de aanmelding doet verantwoordelijk voor het informeren van de andere ouder. De school kan ervan uitgaan dat beide gezaghebbende ouders op de hoogte zijn van de aanmelding, tenzij het tegendeel aantoonbaar blijkt.

Eind maart zijn de aanmelddagen gepland om deze aanmelding te controleren en uitleg te geven over het vervolg in het proces. De school heeft maximaal 6 weken (met een mogelijke verlenging van 4 weken) om te bepalen of een leerling geplaatst kan worden, de wettelijk verantwoordelijken ontvangen hier altijd schriftelijk bericht van.

Een leerling heeft recht op plaatsing op een school die passend is bij het schooladvies van de basisschool, tenzij bij aanmelding is aangegeven dat dit niet de school van 1e voorkeur is of er sprake is van zwaarwegende omstandigheden zoals onvoldoende ondersteuning voor specifieke onderwijsbehoeften. Verhuisleerlingen worden behandeld als nieuwe aanmeldingen. Zij hebben geen voorrang op andere leerlingen bij plaatsing, ongeacht het moment van verhuizen of inschrijven. Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften worden beoordeeld op basis van de mogelijkheden binnen ons ondersteuningsprofiel. Indien wij deze ondersteuning niet kunnen bieden, zoeken wij in overleg met ouders naar een passende plek op een andere school.

Aanmelding ná 1 april of gedurende het schooljaar.

Indien de aanmelding op of ná 1 april plaatsvindt voor het schooljaar daaropvolgend óf als een aanmelding voor het lopend schooljaar plaatsvindt dan geldt naast de hierboven beschreven toelatingsprocedure de volgende aanvulling met betrekking tot aanmelding en toelating:

Wettelijk verantwoordelijken kunnen telefonisch of via mail kenbaar maken dat ze een leerling willen aanmelden. Dan wordt er een link gestuurd om digitaal aan te melden. Ook nu geldt dat een leerling pas als aangemeld beschouwd wordt wanneer een ouder met gezag het digitale aanmeldformulier volledig en ondertekend heeft ingediend bij de school, inclusief de benodigde onderwijskundige gegevens.

Onze school hanteert een maximale groepsgrootte van 30 leerlingen per klas/leerjaar. Dit betekent dat wanneer alle klassen van een leerjaar deze maximale bezetting hebben bereikt, het desbetreffende leerjaar er geen plaatsingsruimte meer is. In dat geval kunnen er geen nieuwe leerlingen meer worden toegelaten tot dat leerjaar.

Indien een leerjaar vol is, kunnen ouders hun kind op een wachtlijst laten plaatsen. De wachtlijst wordt beheerd op basis van de volgende rangorde:

- Leerlingen afkomstig van een Hooghuislocatie krijgen voorrang op leerlingen die van een andere school komen.
- Binnen de groep leerlingen afkomstig van een Hooghuislocatie wordt de volgorde bepaald op basis van de aanmelddatum.
- Bij leerlingen van buiten een Hooghuislocatie wordt de volgorde bepaald op basis van de aanmelddatum.

Bij plaatsing op onze school kan niet altijd vanzelfsprekend het gewenste profiel en/of vakkenpakket gekozen worden. De mogelijkheid om bepaalde vakken te volgen is afhankelijk van de beschikbare ruimte in de klassen en de samenstelling van de lesgroepen. De school zal in overleg met de leerling en ouders kijken naar alternatieve mogelijkheden indien het gewenste profiel en/of vakkenpakket niet beschikbaar is. Ouders/verzorgers worden zo spoedig mogelijk geïnformeerd over de plaatsing op de wachtlijst en over eventuele wijzigingen in de beschikbaarheid van plekken. Indien een plek vrijkomt, worden ouders van de eerstvolgende leerling op de wachtlijst direct benaderd met een aanbod voor plaatsing.

In uitzonderlijke situaties kan de schooldirectie besluiten af te wijken van de bovenstaande procedure. Hierbij wordt steeds rekening gehouden met de wettelijke kaders en de beschikbare ondersteuningsmogelijkheden van de school.

Lestijden

MH 1-2 en H 1-2

45 minuten rooster			
1 ^e lesuur	08:30	-	09:15
2 ^e lesuur	09:15	-	10:00
1 ^e pauze	10:00	-	10:15
3 ^e lesuur	10:15	-	11:00
4 ^e lesuur	11:00	-	11:45
2 ^e pauze	11:45	-	12:15
5 ^e lesuur	12:15	-	13:00
6 ^e lesuur	13:00	-	13:45
3 ^e pauze	13:45	-	14:00
7 ^e lesuur	14:00	-	14:45
8 ^e lesuur	14:45	-	15:30
9 ^e lesuur	15:30	-	16:15

Verkort rooster (45 minuten)			
1 ^e lesuur	08:30	-	09:15
2 ^e lesuur	09:15	-	10:00
pauze	10:00	-	10:15
3 ^e lesuur	10:15	-	11:00
4 ^e lesuur	11:00	-	11:45
5 ^e lesuur	11:45	-	12:30

M 3-4 en H 3-4-5

45 minuten rooster			
1 ^e lesuur	08:30	-	09:15
2 ^e lesuur	09:15	-	10:00
3 ^e lesuur	10:00	-	10:45
1 ^e pauze	10:45	-	11:00
4 ^e lesuur	11:00	-	11:45
5 ^e lesuur	11:45	-	12:30
2 ^e pauze	12:30	-	13:00
6 ^e lesuur	13:00	-	13:45
7 ^e lesuur	13:45	-	14:30
3 ^e pauze	14:30	-	14:45
8 ^e lesuur	14:45	-	15:30
9 ^e lesuur	15:30	-	16:15

Verkort rooster (45 minuten)			
1 ^e lesuur	08:30	-	09:15
2 ^e lesuur	09:15	-	10:00
3 ^e lesuur	10:00	-	10:45
pauze	10:45	-	11:00
4 ^e lesuur	11:00	-	11:45
5 ^e lesuur	11:45	-	12:30

Incidenteel maakt het Mondriaan College gebruik van verkorte lessen.

Lesrooster

Het schooljaar is verdeeld in twee perioden. Voor elke periode wordt een nieuw lesrooster gemaakt. De leerlingen moeten er rekening mee houden dat hun lessen kunnen worden ingeroosterd van het eerste tot en met het negende lesuur, dat wil zeggen tussen 8.30 uur en 16.15 uur.

Dagroosterwijzigingen binnen deze grenzen zijn mogelijk. Met buitenschoolse verplichtingen (bijvoorbeeld muziekles) binnen deze uiterste tijden kunnen we helaas geen rekening houden.

Naast de vaste lessentabel kunnen leerlingen inschrijven voor keuzelessen in het rooster. Dat betekent dat je inschrijft voor lessen waar je in een kleine groep ondersteuning krijgt van een docent.

Kwaliteitszorg

Het Mondriaan College zorgt voor onderwijs en begeleiding op kwalitatief hoog niveau. De school verantwoordt zich in het openbaar zichtbare Vensters voor Verantwoording. Kwaliteitszorg is een integraal onderdeel van alle plannen op school. We werken met meerjarenbeleidsplannen en activiteitenplannen op jaarbasis.

Ons systeem zorgt ervoor dat we met een PDCA (plan do check act) cyclus werken.

Video-interactiebegeleiding

Op het Mondriaan College wordt gewerkt met video-interactiebegeleiding. Studenten (leraren in opleiding) die hun opleiding mede op het Mondriaan volgen maken hier gebruik van, evenals ervaren docenten. De beelden die hiervoor gemaakt worden in de klassen stellen de student, docent en de SVIB (School Video Interactie-)begeleider in staat de onderwijsleersituatie te bekijken en waar nodig te verbeteren. Het spreekt vanzelf dat de beelden alleen voor intern gebruik zijn en niet openbaar worden gemaakt. Na gebruik worden deze vernietigd.

Aansprakelijkheid

Het Mondriaan College kan geen aansprakelijkheid accepteren voor diefstal of verlies van persoonlijke bezittingen. Uiteraard bieden we wel zoveel mogelijk hulp bij aangifte of zoeken. Het gebruik van een kluisje wordt aanbevolen, maar is niet verplicht.

Leerlingenstatuut

De school heeft een leerlingenstatuut. Hierin staan de rechten en plichten van leerlingen en docenten. Leerlingen kunnen het leerlingenstatuut inzien op een voor de leerlingen toegankelijke plaats in de school. Je kunt altijd een exemplaar opvragen bij de schoolleiding of bekijken op de website van de school.

Privacy

Privacybescherming is in dit digitale tijdperk actueler dan ooit. Tijdens de schoolperiode van een leerling worden af en toe opnames gemaakt van leerlingen. Denk aan een schoolfoto, sfeeropnames van de school, klassenfeestjes, video-opnamen/foto's voor gebruik op websites/in foldermateriaal, voor onderwijsdoeleinden (opleiding van docenten), enzovoorts.

Toestemming

Aan de ouders/verzorgers van minderjarige leerlingen wordt een schriftelijke verklaring gevraagd of er wel of geen bezwaar is tegen het maken en gebruiken van foto's en video-opnamen voor publicatie. Ouders/verzorgers, en de leerling van 16 jaar en ouder, worden hierbij gewezen op het feit dat de eenmaal gegeven toestemming ook geldt voor de overige schooljaren, tenzij ouders/verzorgers of de leerling van 16 jaar en ouder tussentijds aangeven hun toestemming tot gebruik/plaatsing in te trekken.

Zonder specifieke toestemming van de geportretteerde gebruikt de school daarnaast geen beeldmateriaal voor commerciële doeleinden (bijvoorbeeld reclamemateriaal van de school).

Algemene verordening gegevensbescherming

De Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) regelt de verwerking van persoonsgegevens. Deze wet is ook van toepassing op de gegevens die wij opnemen in de leerlingenadministratie van de school. Het privacyreglement vind je op de website van de school en kun je opvragen bij de schoolleiding. In het privacyreglement vind je de rechten van betrokkenen, zoals het recht op inzage.

Wij gebruiken persoonsgegevens alleen voor duidelijke en vooraf vastgestelde doelen. Deze doelen bepalen wij voordat we de gegevens gebruiken. Wij gebruiken persoonsgegevens niet voor andere doeleinden dan waarvoor ze zijn verzameld.

Persoonsgegevens worden niet verder verwerkt op een wijze die onverenigbaar is met de doelen waarvoor ze zijn verkregen.

De belangrijkste doelen van gegevensverwerking voor het onderwijs, zijn:

- a. de organisatie of het geven van onderwijs, de begeleiding van leerlingen, het voorzien in hun (extra) ondersteuningsbehoefte, of het geven van studieadviezen;
- b. het verstrekken en/of ter beschikking stellen van leermiddelen;
- c. het bewaken van de veiligheid binnen de school en het beschermen van eigendommen van medewerkers, leerlingen en bezoekers;
- d. het bekendmaken van informatie over Stichting Carmelcollege/de school en leermiddelen, zoals bedoeld onder a. en b., ook van informatie over de leerlingen op de eigen website en digitale nieuwsbrieven;

- e. het bekendmaken van de activiteiten van de Stichting Carmelcollege/de school bijvoorbeeld op de eigen website;
- f. het berekenen, vastleggen en innen van inschrijvingsgelden, school- en lesmiddelen en bijdragen of vergoedingen voor leermiddelen en buitenschoolse activiteiten, waaronder het in handen van derden stellen van vorderingen;
- g. het aanvragen van bekostiging, het behandelen van geschillen daarover en voor het uitoefenen van accountantscontrole;
- h. het onderhouden van contacten met oud-leerlingen;
- i. het aangaan en uitvoeren van arbeidsovereenkomsten, samenwerkingsrelaties met opdrachtnemers en contracten met leveranciers;
- j. de uitvoering of toepassing van een relevante wet- en regelgeving;
- k. juridische procedures, waarbij Stichting Carmelcollege betrokken is.

De verwerking van persoonsgegevens is gebaseerd op een van de wettelijke grondslagen: algemeen belang op basis van wet- en regelgeving, toestemming, overeenkomst, wettelijke verplichtingen, publiekrechtelijke taak, vitaal belang van de betrokkene of gerechtvaardigd belang.

Contactgegevens privacycoördinator en Functionaris Gegevensbescherming

Op naam instelling is een privacycoördinator aangesteld: mevr. Tanja Smits te bereiken via t.smits@hethooghuis.nl. De privacycoördinator is het eerste aanspreekpunt bij vragen over privacy.

Daarnaast heeft Stichting Carmelcollege een Functionaris Gegevensbescherming: mr. A.C.M. (Sander) van de Molen, te bereiken via sander@privacyteam.nl.

Meer informatie over privacy in het onderwijs en de AVG vind je op kennisnet.nl.

Gedragscode AI

Stichting Carmelcollege heeft afspraken over hoe we AI slim en veilig inzetten, met respect voor privacy, auteursrecht en elkaar. De afspraken vind je in de '[Gedragscode AI](#)'.

Digitale camera's, laptop camera's en mobiele telefoons/smartphones

We zijn een mobielvrije school. Dat betekent dat de mobiel op het schoolplein en in het gebouw niet is toegestaan. Iedere medewerker kan een leerling verplichten deze in te leveren bij de administratie. Waarbij deze vanaf 16:15 uur kan worden opgehaald.

De school heeft regels voor het gebruik van mobiele telefoons en andere apparaten met camera of geluidsfunctie. Dit is om de privacy van leerlingen en medewerkers te beschermen.

Tijdens de lestijden mogen geen foto-, video- of geluidsopnamen worden gemaakt. Mobiele telefoons moeten dan op stil staan. Als een leerling zich hier niet aan houdt, neemt de school het apparaat in: de eerste keer voor één dag, bij herhaling voor meerdere dagen.

Ook buiten de lestijden zijn opnamen niet toegestaan als deze privacy van leerlingen, medewerkers of de naam van de school schaden. Is dat wel het geval, dan kan de school maatregelen nemen variërend van schorsing tot verwijdering van school.

Schoolveiligheidsplan

Op Het Hooghuis werken we met een Hooghuisbreed veiligheidsplan, deze is op te vragen via info@mondriaancollege.nl.

Afhandeling van klachten

Heb je als (ex-)leerling, ouder/verzorger, personeelslid of vrijwilliger een klacht over gedragingen of (het uitblijven van) beslissingen van het College van Bestuur en al degenen die in en voor de school werkzaam zijn of anderszins deel uitmaken van de school? Dan worden deze in eerste instantie tussen de klager en de direct betrokkenen opgelost binnen de school. Je kunt een klacht ook melden bij de vertrouwenspersoon. Deze kan je helpen bij een mogelijke oplossing van de klacht.

Het gaat hier *onder meer* om de volgende klachten:

- onjuiste/verkeerde/ongepaste begeleiding van leerlingen;
- onverantwoord pedagogisch handelen;
- onjuiste beoordeling van prestaties van leerlingen;
- seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten;
- miscommunicatie tussen ouders en school;
- verkeerd straffen, schorsen of verwijderen;
- gelijke gevallen niet gelijk behandelen;
- klachten van ouders of leerlingen over onzorgvuldig handelen;
- verkeerde houding aannemen ten opzichte van de ouders;
- verkeerde informatie verstrekken aan (gescheiden) ouders;
- onvoldoende kwaliteit van onderwijs;
- onvoldoende veiligheid op school;
- onvoldoende bepalen van beleid;
- onvoldoende zorg voor hygiëne;
- verkeerde inning van ouderbijdrage;
- aanbieden van te weinig onderwijstijd;
- onjuiste verwerking van persoonsgegevens

Klacht niet opgelost?

Klachten die niet worden opgelost tussen een klager en de direct betrokkenen, worden volgens artikel 2.2 van de Klachtenregeling voorgelegd aan de (eindverantwoordelijk) schoolleider.

Daarnaast kun je met een klacht altijd terecht bij de onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Hoe dit werkt, kun je lezen in de Klachtenregeling Stichting Carmelcollege. Deze is ter inzage te vinden op carmel.nl/klachten en de website van de school. Ook kun je deze opvragen bij de schoolleiding.

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact met je op en met het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd. De medewerker bespreekt dan welke route je kan kiezen om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vind je op onderwijsgeschillen.nl.

Ongewenst gedrag

Bij vragen of klachten over ongewenst gedrag (seksueel misbruik en seksuele intimidatie) van medewerkers of medeleerlingen, kan een leerling terecht bij de schoolleiding, de vertrouwenspersoon van de school of de vertrouwensinspecteur. Hieronder vind je meer informatie met de bijbehorende contactgegevens. Contactpersonen/trouwenspersonen
Contactpersonen/trouwenspersonen zijn als eerste aanspreekbaar bij klachten. Zij adviseert de klager/klagster over de procedure die moet worden gevolgd en verleent hierbij de nodige ondersteuning. De contactpersoon/trouwenspersoon/-personen van onze school zijn mw. Marjanne Cornelissen (m.cornelissen@hethooghuis.nl) en mw. Marianne Vos (m.vos@hethooghuis.nl) of telefoon (0412-224190).

Aanspreekpunt antipesten

Het aanspreekpunt als het gaat over het tegengaan van pesten op school, is mw. I. Cadot. Deze persoon/personen is/zijn ook het aanspreekpunt voor ouders/verzorgers en leerlingen als het gaat om pesten en is/zijn te bereiken via (i.cadot@hethooghuis.nl)

Vertrouwensinspecteur

Bij vragen of klachten over seksueel misbruik en seksuele intimidatie op school kan de leerling, naast de schoolleiding of de vertrouwenspersoon, ook terecht bij de vertrouwensinspecteur. Deze kun je iedere werkdag tussen 8.00 en 17.00 uur bereiken via het telefoonnummer 0900 - 111 31 11.

Informatie over de Inspectie van het Onderwijs

De publieksinformatie van de Inspectie vind je via onderwijsinspectie.nl. Voor vragen kun je de Inspectie iedere werkdag bereiken tussen 9.00 en 16.30 uur via telefoonnummer 088 - 669 60 60, of via het contactformulier op de website.

Mijn kind online

Hoe begeleid je als ouder/verzorger je kind op internet? De website mediawijsheid.nl ondersteunt je hierbij.

Vragen over het onderwijs

Ouders/verzorgers met vragen over het onderwijs kunnen deze stellen aan de landelijke organisatie Ouders & Onderwijs via oudersonderwijs.nl of telefonisch via 088 - 605 01 01.

Kindertelefoon (gratis)

Kinderen en jongeren kunnen iedere dag van 11.00 tot 21.00 uur via chat (kindertelefoon.nl) of telefoon (0800 - 0432) terecht bij de Kindertelefoon (gratis, ook voor mobiele bellers of chat).

Inspectie

De Onderwijsinspectie houdt namens het ministerie van onderwijs toezicht op de school. U kunt de inspectie als volgt bereiken:

- www.onderwijsinspectie.nl
- Ouders, leerlingen en studenten: tel. 1400 (Informatie Rijksoverheid)
- Scholen, besturen, gemeenten: tel. 088-669 60 60 (Loket Onderwijsinspectie)
- Melden seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs
- 0900 1113111 (lokaal tarief)

Bezwarenregeling

Het kan gebeuren dat u het niet eens bent met een door of namens de school genomen beslissing. U kunt dat kenbaar maken bij degene die verantwoordelijk is voor de beslissing en proberen in overleg een oplossing te vinden. Bent u over de uitkomst ontevreden, dan kunt u formeel bezwaar aantekenen bij de locatiedirecteur.

De locatiedirecteur zal u horen en uitspraak doen. Bent u het niet eens met de beslissing die hij namens het bevoegd gezag neemt, dan kunt u beroep instellen bij de rechtbank (Algemene Wet Bestuursrecht).

VOORZIENINGEN

Bedrijfshulpverlening

Om de veiligheid op het Mondriaan zo goed mogelijk te waarborgen, beschikken we over opgeleide bedrijfshulpverleners.

Dhr. Abdel El Barki
Mw. Lianne Bens
Dhr. Mark Bruggers
Mw. Aygün Cihan
Dhr. John Duijs
Mw. Margo Fransen
Mw. Kirsten de Haas

Mw. Farah Habichi
Mw. Liset van Kilsdonk
Dhr. Mike de Kruijff
Mw. Jolanda van der Linde
Dhr. John Duijs
Dhr. Twan Rovers
Mw. Marianne Rutten

Mw. Ingrid Robben
Dhr. Bernhard Seelen
Mw. Annemarie Simons
Dhr. Cor Strijbosch
Mw. Esther Vermeulen
Mw. Astrid van Vreeswijk
Mw. Ilse van Zandvoort

Bij de personeelsingang is een AED hart-reanimatieapparaat geplaatst, alle bhv'ers zijn opgeleid om hiermee om te gaan.

Mediatheek

De mediatheek is veel meer dan alleen een plek om boeken te lenen. Het is een grote, gezellige huiskamer midden in school waar je altijd welkom bent. Of je nu op zoek bent naar een rustig plekje om te lezen, te leren of gewoon even te ontspannen hier kan het allemaal.

Je kunt er:

- **Boeken lenen** voor school of gewoon voor je plezier.
- **Leren en werken** in een rustige omgeving.
- **Spelletjes doen** en even ontspannen tussen de lessen door.
- **Kletsen en chillen** met vrienden in een fijne sfeer.
- **Pauze houden of lunchen** op een plek die net wat rustiger is dan de aula.

En misschien wel het belangrijkste: je kunt altijd terecht bij de mensen van het mediatheek team. Ze helpen je graag met het vinden van informatie, een goed boek, of gewoon een luisterend oor.

Inzage resultaten en absentie: Leerling Volg Systeem (LVS)

Leerlingen en ouders kunnen via de Somtoday app de actuele gegevens inzien die betrekking hebben op behaalde resultaten en absentie. De ouders van nieuwe leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar een brief met instructie.

Cijferpublicatie

In Somtoday publiceren wij cijfers niet direct na invoer, maar op vaste momenten voor leerlingen en ouders. Dit helpt om de gevoelde cijferstress bij leerlingen te verminderen en draagt bij aan een gezonde balans tussen school en vrije tijd. Onderzoek toont aan dat cijfers een grote invloed hebben op het dagelijks leven van leerlingen en ouders. Wanneer cijfers op willekeurige momenten zichtbaar worden, kan dit spanning veroorzaken. Door cijfers op vaste tijden te publiceren, creëren we meer rust en voorspelbaarheid.

Maandag t/m vrijdag:

nieuwe cijfers worden tussen 16.30 en 17.00 uur zichtbaar in Somtoday.

SET- en toetsweken:

geen publicatie; cijfers die in deze periode worden ingevoerd, verschijnen op de laatste toetsdag tussen 16.30 en 17.00 uur.

Weekend, feestdagen en vakanties: geen publicatie; cijfers die in deze periode worden ingevoerd, verschijnen op de volgende schooldag tussen 16.30 en 17.00 uur.

Kantine

Leerlingen kunnen tijdens de pauzes aan het buffet in de aula eten en drinken kopen. Daarnaast staan er automaten voor drank en versnaperingen. Op verzoek van leerlingen en ouderraad is het aanbod van etenswaren in de keuken kritisch bekeken op voedingswaarde en gezondheidsgehalte. We hebben een Gezonde School kantine. Daarom ligt er meer nadruk op broodjes gezond en minder op vet en zoet voedsel. Er mag niet gegeten en gedronken worden in de gangen en lokalen. We verwachten dat leerlingen het achterwege laten om grote (familie)zakken chips en dergelijke binnen de school te nuttigen.

Leerlingenpas

Begin van het schooljaar ontvangen alle leerlingen een nieuwe leerlingenpas, deze is gratis.

Wanneer de leerlingenpas beschadigd of verloren is, kan tegen betaling een nieuwe leerlingenpas door de ouders/verzorgers besteld worden.

Zonder leerlingenpas heeft een leerling geen toegang tot SET-toetsen (schoolexamentoetsen), CE (centrale examens) en schoolfeesten. Om de kluisjes te kunnen openen hebben leerlingen ook een leerlingenpas nodig. Leerlingen kunnen ook kopiëren met hun leerlingenpas.

Schoolpas bestellen:

Stap 1: Ga naar vandenbergschoolfoto.nl/winkel/

Stap 2: Vul je gegevens in.

Stap 3: Vul de schoolgegevens in:

Mondriaan College

Mondriaanlaan 1

5342 CN Oss

Stap 4: Plaats bestelling en betaal via IDEAL.

Stap 5: Je krijgt een mail zodra de pas geleverd is.

Stap 6: Haal de schoolpas op bij de conciërges.

Kluisjes

De school stelt kluisjes ter beschikking aan leerlingen. Deze blijven eigendom van de school. De school kan, in het kader van veiligheid en ordelijk schoolgebruik, een kluisje openen en controleren.

Dit gebeurt onder de volgende voorwaarden:

- Er is sprake van een concrete verdenking van overtreding van schoolregels, een (veiligheids)incident of een risico voor de veiligheid binnen de school.
- Een controle wordt uitgevoerd door ten minste twee medewerkers van de school.

De controle is altijd proportioneel en gericht op het waarborgen van de veiligheid van leerlingen en medewerkers. De school gaat zorgvuldig om met de privacy van leerlingen.

De school kan, in overleg met de politie, meewerken aan preventieve controles, bijvoorbeeld in het kader van algemene veiligheidscontroles of bij een concrete verdenking van een strafbaar feit. Dit gebeurt binnen de wettelijke kaders.

Losse accu's van elektrische fietsen, steps of vergelijkbare voertuigen mogen niet in kluisjes worden opgeslagen. Kleine apparaten zoals een telefoon of laptop mogen wel worden opgeborgen, zolang deze niet worden opgeladen.

Om een goede veiligheid in school te bewerkstelligen, raden wij iedereen aan het aangeboden kluisje te gebruiken. Via de leerlingenpas is het kluisje te openen en te sluiten. De leerlingenpas dien je elke dag bij je te hebben om je kluisje te kunnen openen.

Fietsenstalling

De school heeft voldoende stallingsruimte voor de fietsen en scooters van de leerlingen. Per leerlaag zijn aparte gedeelten van de stalling toegewezen. Ook al worden de fietsen op eigen risico gestald, het Mondriaan College stelt alles in het werk om beschadigingen van fietsen te voorkomen. Onder andere door het permanente cameratoezicht.

Verloren goederen

Vaak komt het voor dat leerlingen kleding, boeken, sleutels en zelfs (bank)pasjes vergeten of verliezen. De gevonden zaken worden afgegeven bij de administratie, waar ze gedurende enkele maanden bewaard blijven. Neem de moeite om daar te informeren. Het is zonde als verloren voorwerpen opgeruimd moeten worden.

STUDIEKOSTEN EN REGELGEVING

Gratis lesmateriaal

De school ontvangt van de overheid een vergoeding voor schoolboeken en lesmateriaal, dat specifiek voor een leerjaar door de school wordt voorgeschreven en noodzakelijk is voor het volgen van het onderwijsprogramma.

Het Mondriaan College heeft de levering van schoolboeken opgedragen aan de firma Ossinga de Jong.

De boeken worden thuisbezorgd. Het borgbedrag wordt teruggestort als de boeken aan het einde van het schooljaar correct worden ingeleverd en er geen boeken voor het daaropvolgende schooljaar worden besteld. Dus aan het eind van de schoolcarrière.

Onder de omschrijving van lesmateriaal wordt naast de schoolboeken mede verstaan:

- leerboeken, werkboeken, project- en tabellenboeken;
- examentrainingen/-bundels, eigen leermateriaal van de school, bijbehorende beeld-/geluid-/gegevensdragers die een leerling in dat leerjaar nodig heeft;
- de ontsluiting van digitaal leermateriaal (o.a. licentiekosten) die een leerling in dat jaar nodig heeft;
- distributiekosten;
- verbruiksmaterialen zoals bijvoorbeeld tekenpapier, verf, hout, metaal, enzovoorts.

WIS Collect

Voor de inning van de schoolkosten maken we bij Het Hooghuis gebruik van WIS Collect, een digitaal betaalsysteem. Wanneer er een rekening klaarstaat, ontvangen ouders/verzorgers een e-mail met daarin een link naar de digitale factuur. We sturen deze e-mail naar het e-mailadres dat bekend is als factuuradres bij de schooladministratie. Dit is het e-mailadres van de betalende ouder/verzorger. Wijzigingen in het e-mailadres of bankrekeningnummer kunnen worden doorgegeven aan: financieel@hethooghuis.nl. Hier kunt u ook terecht voor vragen over WIS Collect. Meer informatie over de specifieke kosten zijn op de volgende pagina's te vinden.

Vrijwillige ouderbijdrage

Onze school krijgt van het ministerie geen geld voor extra activiteiten en voorzieningen die buiten het gewone lesprogramma vallen. Deze activiteiten en voorzieningen vinden wij wel belangrijk voor de school, het onderwijs en de leerlingen. Daarom vraagt de school aan ouders/verzorgers een vrijwillige bijdrage. Met deze bijdrage betalen we bijvoorbeeld atlanten, woordenboeken en gereedschap. Ook gebruiken we de bijdrage voor culturele activiteiten, excursies en werkweken.

Op de communicatiesite onder Algemeen vind je een gespecificeerd overzicht van de posten van de vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte en samenstelling van de bijdrage zijn op 25 juni 2026 goedgekeurd door de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

Ouders/verzorgers hebben altijd de mogelijkheid om slechts voor bepaalde voorzieningen/activiteiten bij te dragen. Draag je niet bij, dan sluiten we een kind niet uit van activiteiten of voorzieningen.

Stichting Carmelcollege gebruikt digitaal factureren via WIS Collect. Als het overzicht van de schoolkosten/vrijwillige ouderbijdrage klaarstaat, ontvang je van ons een e-mail met daarin een link naar WIS Collect. Na inloggen, kun je aangeven aan welke activiteit of dienst je wilt bijdragen. Je kunt betalen via iDEAL of via een factuur. Na je keuze krijg je automatisch een bevestiging per e-mail of digitale factuur (die je daarna kunt betalen)

Tegemoetkoming Scholieren

Als een leerling 18 is, dan komt deze in aanmerking voor een tegemoetkoming in de schoolkosten, via de regeling "Tegemoetkoming Scholieren". Meer weten over deze regeling? Kijk op de website van DUO: duo.nl. Voor vragen is de DUO infolijn op werkdagen bereikbaar van 9.00 uur tot 17.00 uur via het telefoonnummer 050 – 599 77 55.

Verzekeringen

Stichting Carmelcollege heeft een schoolongevallenverzekering afgesloten, voor de leerlingen van alle Carmelscholen. De verzekering is uitsluitend van toepassing op ongevallen tijdens de schooluren, activiteiten in schoolverband (denk aan stages en sportwedstrijden) en tijdens het rechtstreeks reizen van huis naar school en andersom, en/of de plaats waar de activiteiten of werkzaamheden zijn. Ook is er een doorlopende reisverzekering. Deze geldt tijdens alle reizen, kampen en excursies, georganiseerd door of onder toezicht van de school.

Let op

Deze verzekering is aanvullend, dat wil zeggen dat eerst een beroep moet worden gedaan op een eigen (ziektelasten)verzekering.

Een uitkering vanuit de schoolongevallenverzekering betekent geen erkenning van wettelijke aansprakelijkheid (WA). Met betrekking tot de W.A.-verzekering verwijzen we naar de paragraaf "Schade toegebracht aan derden".

Wil je de voorwaarden en de verzekerde bedragen van deze ongevallenverzekering inzien? Deze kun je opvragen bij de school of bij het bestuursbureau van Stichting Carmelcollege (telefoonnummer: 074 - 245 55 55).

Schade toegebracht aan derden

Stichting Carmelcollege kan in sommige gevallen aansprakelijk worden gesteld voor schade aan derden. Daarom heeft Carmel een zgn. wettelijke aansprakelijkheidsverzekering, die geldt voor de stichting en voor medewerkers van alle Carmelscholen.

Dit betekent niet dat alle schade altijd wordt vergoed en ook niet dat de school in alle gevallen schade erkent. Elke situatie wordt apart beoordeeld. Voor erkenning van aansprakelijkheid moet vaststaan dat het bestuur, de schoolleiding, een docent of een andere medewerker nalatigheid (artikel 6:162 BW en artikel 6:163 BW) kan worden verweten, omdat hij/zij onvoldoende toezicht heeft gehouden.

Degene die de school aansprakelijk stelt, moet kunnen aantonen hier sprake van is.

In de door Stichting Carmelcollege afgesloten Onderwijs Totaalpolis zijn aanspraken tot vergoeding van schade veroorzaakt met of door een motorvoertuig in de zin van de Wet aansprakelijkheidsverzekering motorvoertuigen (WAM) niet gedekt.

Verlies, diefstal en vernieling van eigendommen

Stichting Carmelcollege heeft *geen* verzekering voor verlies, diefstal of vernieling van eigendommen van leerlingen. Leerlingen moeten daarom hun spullen zo veilig mogelijk opbergen en bij voorkeur voorzien van hun naam of een ander kenmerk. Dit geldt vooral voor (brom)fietsen en scooters. Deze moeten goed op slot staan op de daarvoor bestemde plaatsen.

Volgens de wet (art. 6:169 Burgerlijk Wetboek) zijn ouders/verzorgers aansprakelijk voor schade die wordt veroorzaakt door kinderen jonger dan veertien jaar. Bij kinderen van veertien en vijftien jaar kunnen ouders/verzorgers zich onder bepaalde omstandigheden onttrekken aan hun aansprakelijkheid, bijvoorbeeld als zij kunnen aantonen dat zij het gedrag van hun kind niet konden voorkomen. Kinderen vanaf zestien jaar zijn zelf aansprakelijk voor schade die zij veroorzaken.

Schade die een leerling veroorzaakt aan terreinen, gebouwen of spullen van de school, wordt in principe verhaald op de ouders/verzorgers van de leerling. Daarom is het belangrijk dat ouders/verzorgers of de meerderjarige leerlingen een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering (WA) hebben.

Als een groep leerlingen samen schade maakt, kan *elke* leerling uit deze groep aansprakelijk worden gesteld voor het totale bedrag van de toegebrachte schade, ongeacht of die daadwerkelijk schade heeft gemaakt. De leerling, die aansprakelijk wordt gesteld, kan daarna zelf de andere betrokkenen aanspreken.

AFSPRAKEN ABC

Het Hooghuis verzorgt eigentijds, innovatief onderwijs, waarbinnen kernwaarden een grote rol spelen.

Zo begint de brief van de centrale directie waarin de visie op ons onderwijs genoemd en uitgewerkt wordt. Wij werken binnen waarde gericht onderwijs. Dat wil zeggen dat we met elkaar school doen vanuit het besef dat die waarden ertoe doen. Eén van die waarden is bijvoorbeeld dat wij ons geborgen voelen, omdat we respectvol, open en eerlijk met elkaar omgaan. Wat betekenen die waarden nu voor het dagelijkse schoolleven?

Wij proberen ze in praktijk te brengen en elkaar daarop aan te spreken. Het is wel handig als je daarbij afspraken maakt over de dingen die we van elkaar verwachten. Hieronder treft u een klein overzicht aan van onze afspraken.

Adreswijziging

Geef adreswijzigingen altijd zo snel mogelijk door bij de administratie of stuur een mail naar infomondriaancollege@hethooghuis.nl

Afspraken

Ouders kunnen altijd een afspraak maken voor een gesprek met de mentor, docent, teamleider of de locatiedirecteur. Bij voorkeur via e-mail. De e-mailadressen van medewerkers staan achter in dit boekje. U kunt ook via de administratie contact opnemen.

Afval

Dit hoort alleen in de afvalcontainers thuis. Houd je omgeving schoon door je eigen afval op te ruimen. Lege colablikjes, papierzakjes etc. behoren in de daarvoor bestemde afvaltonnen gedeponeerd te worden.

Afwezigheid docent

Als een docent afwezig is, kun je dat op Zermelo lezen. In dringende gevallen kan de klassenvertegenwoordiger hierover navraag doen bij de roostermakers. Als een docent bij aanvang van de les nog niet aanwezig is, gaat de klassenvertegenwoordiger naar de roostermakers. De klas wacht dan buiten het lokaal op verdere instructies.

Afwezigheid leerling

Als je de les(sen) niet kunt volgen om een andere reden dan ziekte (zie ziekte), dan vraag je minstens 1 week van tevoren verlof aan met de daarvoor bestemde formulier (te downloaden vanaf de site of op te halen bij de onderwijsassistent leerlingzorg).

Alcohol

Wij werken in een alcoholvrije school. Tijdens schoolactiviteiten waarbij leerlingen betrokken zijn wordt er genoten van alcoholvrije drankjes.

Bereikbaarheid van de school

De school is iedere werkdag bereikbaar van 08.00 uur tot 16.15 uur. Het is ook mogelijk om een mail te sturen met de vraag naar de desbetreffende persoon of naar infomondriaancollege@hethooghuis.nl.

Bijbaantjes

Wij gaan ervan uit dat je iedere schooldag van 08.15 uur tot 16.15 uur ter beschikking bent. Wanneer je een bijbaantje neemt hou er dan rekening mee dat je rooster kan veranderen. Neem eventueel een bijbaantje vanaf 17:00 uur.

Fietsen/Scooters/Fatbikes

Scooters, fatbikes en fietsen dienen op slot te staan. Alles moeten bovendien voorzien zijn van een deugdelijke standaard. Fietsen worden altijd tussen de daarvoor bedoelde “nietjes” geplaatst. De school is niet aansprakelijk voor vernielingen of schade.

De school kiest bij verplaatsingen buiten school zoveel mogelijk voor de bekende fietsroutes.

Diefstal en vernieling

Diefstal of vernielingen meld je bij de conciërge of de administratie. Zoek wel eerst je tas e.d. goed na voordat je de vermissing meldt.

Drugs

Wij werken in een drugsvrije school. Er is een duidelijke richtlijn hoe wij omgaan met leerlingen die toch menen te moeten gebruiken of die handelen. Ouders/verzorgers spelen hier zeker een belangrijke rol in en worden ook geïnformeerd en geraadpleegd. Justitie wordt ingeschakeld als dat nodig is.

E-mail

Wij willen u zo veel mogelijk op de hoogte houden van nuttige en relevante zaken over onze school en natuurlijk over uw kind. Hierbij kunt u denken aan onze digitale nieuwsbrief de Mondriaanberichten en de mentorbrief, info over ouderavonden etc. Dit doen we graag door middel van e-mail, op deze wijze blijven wij met u in contact op een moderne, efficiënte en milieuvriendelijke wijze.

Als er een wijziging in uw mail-adres moet plaatsvinden geeft u dit dan aan via infomondriaancollege@hethooghuis.nl.

EHBO

Bij ongevallen moet je je melden bij de conciërge. Hij/zij zal eventueel EHBO toepassen en de leerling, indien noodzakelijk (in overleg met de ouder/verzorger) naar het ziekenhuis brengen.

Eten/drinken

Alleen in de aula is er gelegenheid om tijdens de pauzes consumpties (te kopen en) te nuttigen. We verwachten dat buiten de school aangeschaft eten (pizza's e.d.) niet in school wordt genuttigd. Hetzelfde geldt voor grootverpakkingen van chips e.d.

Fietsen

Fietsen en bromfietsen horen op de daarvoor aangewezen plaats en moeten op slot zijn gezet. De schoolterreinen zijn voor voetgangers. De school is niet aansprakelijk voor vernielingen of schade. Het kan voorkomen dat leerlingen zich onder schooltijd per fiets moeten verplaatsen voor bv gymles, praktijklessen etc. De school houdt rekening met de veiligheid door bv. veilige fietsroutes te kiezen.

Gangen/hal

Tijdens de lessen ben je natuurlijk in de klas. Als je tijdens de lestijden op school bent zonder dat je les hebt, dan ga je naar de plaats waar jij je afspraak hebt en anders ben je in de aula of op het schoolplein.

Garderobe

Berg waardevolle zaken altijd op in je kluisje en bewaar je leerlingenpas goed. De leerlingenpas dien je elke dag bij je te hebben. Alleen in uiterste noodzaak zal de conciërge de looper gebruiken. Het opbergen van geld, treinkaarten, mobiele telefoons en andere waardevolle spullen in een schoolkluisje is voor eigen risico en rekening van de huurder. De school heeft geen verzekering voor leerlingen tegen verlies, diefstal of vernieling van eigendommen van leerlingen.

Geluidsdragers

Voor de verkeersveiligheid adviseren wij uw kind geen geluidsoortjes te dragen in het verkeer. In het schoolgebouw moet je er altijd voor zorgen dat je oren vrij zijn vanwege de veiligheid in het gebouw. Waarschuwingssignalen moet je immers altijd kunnen horen. Ook als iemand je aan wil spreken moet je gewoon kunnen luisteren.

Gymkleding

Voor sportschoenen geldt dat deze alleen binnen bij gym gedragen mogen worden en geen zwarte zolen mogen hebben.

Gymlessen

De leerlingen volgen de lessen sieradenvrij. Bij blessures die langer duren dan twee weken dient de leerling zich te melden bij de gymdocent met een brief van de ouders/ verzorgers of huisarts. Bij langdurige blessures zal de leerling door de gymdocent een alternatief lesprogramma aangeboden krijgen.

Huiswerk

We gaan ervan uit dat jij je huiswerk af hebt en dat je boeken en je lesmateriaal bij je hebt. Je meldt je voor het begin van de les bij de docent als je iets mist of jij je werk nog moet maken. De school zal passende maatregelen treffen

Internet

Het gebruik van internet, AI, e-mail, digitale camera en andere digitale communicatiemiddelen op school dient passend te zijn binnen de reguliere schoolactiviteiten. Bij ongewenst gedrag of misbruik van deze media (digitaal pesten, pornosites e.d.) worden door de school passende maatregelen getroffen.

Jassen

De jassen worden bij voorkeur opgeborgen in de kluisjes maar zeker niet gedragen in de lessen.

Klassenvertegenwoordiger

Iedere klas kiest uit haar midden een klassenvertegenwoordiger plus een plaatsvervanger.

Leerlingenraad

De school heeft een leerlingenraad. Hierin zit de klassenvertegenwoordiger of een andere gekozen vertegenwoordiger. De leerlingenraad spreekt jaarlijks enkele keren met de locatiedirecteur en wordt daarbij ingelicht en advies gevraagd in zake voor leerlingen belangrijke kwesties (bijvoorbeeld de invulling van het NPO) en kunnen zaken bij de schoolleiding aanhangig maken. In het rooster is een faciliteit voor de leerlingenraad om wekelijks elkaar te kunnen zien en spreken onder begeleiding van een van de docenten (dhr. Daan Steenhof en mw. Eline Verhagen).

Lift

Wanneer je geen trappen kunt lopen, mag je gebruik maken van de lift. Je kunt hiervoor een sleutel halen bij de conciërges. Er wordt € 12,00 borg gevraagd. Wanneer de leerling de sleutel terugbrengt krijgt hij het bedrag terug. Er mag maar één leerling mee in de lift om te helpen.

Smartphone en smartbril

Wij zijn een mobiel- en smartbrilvrije school. Dit betekent dat mobiele telefoons en smartbrillen op het schoolplein en in het schoolgebouw niet zijn toegestaan. Iedere medewerker kan een leerling verplichten deze in te leveren bij de administratie. De leerling kan de ingeleverde telefoon of smartbril vanaf 16.15 uur weer ophalen.

Overlast

Lawaai, vernielingen en afval geven overlast, zowel binnen de school als voor de omgeving. Beperk deze overlast binnen de school, maar ook voor de buurtbewoners zoveel mogelijk. Wees ook hierin milieubewust.

Pauze

Tijdens de pauzes blijf je in de aula of op het schoolterrein. Je kunt buiten of in de aula wat eten of drinken. Leerlingen in klas 1 en 2 mogen in de pauze niet van het schoolplein af.

Pesten

Pesten op school wordt bestreden aan de hand van een “pestprotocol” waarin aandacht wordt besteed aan het voorkomen en het onderkennen van pestgedrag en het adequaat optreden daartegen. Dit pestprotocol vindt u op de site.

Proefwerken

Het proefwerk wordt binnen 14 dagen nagekeken door de vakdocent, waarna het wordt besproken. Je mag het in ieder geval inzien. Als je een proefwerk gemist hebt, neem je zelf contact op met je docent om het inhalen hiervan te regelen.

Rapporten

Twee keer in het jaar krijg je je rapport. Het eerste rapport krijg je halverwege het schooljaar. Het tweede rapport aan het eind van het schooljaar. Je punten kun je regelmatig zien in Somtoday.

Rookverbod - vapeverbod

Voor leerlingen is het verboden te roken/vapen in de schoolgebouwen, ook in de pauzes en na de lessen. Roken/vapen brengt de gezondheid ernstige schade toe. Daarom werken wij in een rookvrij schoolgebouw. Ook het schoolterrein is rookvrij. Wanneer we een leerling zien vaperen, zullen wij de vape innemen. Ouder/verzorger wordt geïnformeerd. Zij kunnen dan als ze willen de vape komen ophalen op school.

Schoolhond

Een aantal dagen per week is Vos aanwezig, de schoolhond die getraind is op het kunnen ondersteunen van leerlingen met bepaalde, soms specifieke problematiek (overwinnen van spreekangst e.d.). De eigenaar van de hond (mw. Marjanne Cornelissen) is ook vertrouwenspersoon in de school en heeft de hond uit een pedagogische oogmerk als hulphond getraind. Deze hond (poedel) roept geen allergische reactie op. In het benaderen van Vos dienen de aanwijzingen van mw. Cornelissen te allen tijde te worden opgevolgd.

Somtoday

Via Somtoday kunnen zowel leerlingen als ouder/verzorgers zien wat het huiswerk is, hoe het rooster eruit ziet en welke cijfers er zijn behaald. Voor leerlingen is het ook mogelijk om deze gegevens via een app op de telefoon te verkrijgen, de desktopversie van Somtoday is leidend.

Telefoonnummer

Geef wijzigingen altijd zo snel mogelijk door bij de administratie of stuur een mail naar infomondriaancollege@hethooghuis.nl. Heb je een geheim nummer, dan is het toch noodzakelijk dat je ook dit nummer doorgeeft. Het nummer blijft alleen daar genoteerd. Wij moeten in noodgevallen een ouder/verzorger kunnen bereiken.

Trappen

In verband met de veiligheid moeten trappen zo veel mogelijk vrij zijn. Zorg er daarom voor dat ze zoveel als maar mogelijk is vrij toegankelijk zijn en dat ze vrij van obstakels zijn.

Verzuim- en verlofregeling

In de wetgeving zijn artikelen opgenomen over verzuim en verlof voor de leerlingen. Het Regionaal Bureau Leerplicht en voortijdig schoolverlaten Brabant Noordoost (RBL BNO) is een samenwerkingsverband van 13 gemeentes: Bernheze, Boekel, Boxmeer, Cuijk, Grave, Landerd, Maasdonk, Mill en Sint Hubert, Oss, Sint Anthonis, Sint-Oedenrode, Uden en Veghel. In deze bureaus worden de taken in het kader van de Leerplichtwet uitgevoerd.

Het Hooghuis volgt de procedures en wetgeving zoals genoemd in de documenten verlofregeling en protocol schoolverzuim.

Verwijdering uit de les

Als een leerling uit de les verwijderd wordt, gaat hij/zij naar lokaal 105 en meldt zich daar.

Verzekering

Schade aan de school veroorzaakt door de leerling wordt logischerwijs op de ouders/verzorgers verhaald. Wij adviseren u dan ook een WA-verzekering af te sluiten.

Zermelo

Het door de school gebruikte roosterprogramma is Zermelo. Daar hoort een web-app bij, waar leerlingen tussen lessen kunnen kijken. De functionaliteit van het programma op een laptop is uitgebreider dan in de app.

Ziekte

Als je wegens ziekte niet naar school kunt komen, dan meld je ouder/verzorger dit zo spoedig mogelijk bij de onderwijsassistent leerlingenzorg, bij voorkeur tussen 08.00 uur en 08.30 uur. Naast een telefonische afwezigheidsmelding, kunt u er ook voor kiezen om uw kind ziek te melden via het ouderportaal van Somtoday. De handleidingen hiervoor vindt u op de communicatiesite. Als je tijdens de schooluren ziek wordt, meld je je bij de onderwijsassistent leerlingenzorg. Wanneer deze afwezig is, meld je je bij de administratie. Ben je weer beter, breng dan een briefje van je ouder(s)/verzorger(s) bij de onderwijsassistent leerlingenzorg; wanneer je geen brief inlevert of je ouder/verzorger belt niet op zul je afwezig blijven staan. In dat briefje staat de reden en de duur van je afwezigheid. Als je door je ziekte proefwerken hebt gemist, neem je als je terug bent zo snel mogelijk contact op met de vakdocent. Voor gemiste schoolonderzoeken volg je de regels van het examenreglement. Bij langdurige afwezigheid neem je contact op met je mentor.

ONTRUIMINGSOEFENINGEN

Ieder schooljaar gaat minstens één keer per jaar het alarm af. We houden dan al of niet in samenwerking met de brandweer een ontruimingsoefening om ons te trainen hoe te handelen bij bijvoorbeeld brand of andere gevaren. Een van de oefenpunten is om zowel leerlingen, docenten en overige personeelsleden te trainen in het zo snel mogelijk verlaten van de school. Onze grootste zorg bij zulke oefeningen is altijd of iedereen ook daadwerkelijk uit het schoolgebouw is gekomen. Om deze schoolontruiming goed te kunnen oefenen, worden zulke oefeningen meestal onverwachts gehouden. Afwisselend zetten we bij deze oefeningen problemen in scène.

Ontruimingsoefeningen vragen veel inzet van iedereen. Iedereen heeft zijn eigen omschreven taak. Om er een paar te noemen. De administratie moet zorgen dat de lijsten met de namen van aanwezige en afwezige leerlingen van die dag mee naar de centrale opvangplaats gaan, bovendien moeten de docenten zorgen dat de klas zo geordend mogelijk snel het schoolgebouw verlaat met achterlating van tassen en jassen. EHBO'ers richten een EHBO-post in, waar gewonden opgevangen kunnen worden. Er staan personeelsleden bij de buitendeur om te voorkomen dat mensen weer terug de school in lopen. Weer anderen sluiten het gas af en controleren nauwgezet of iedereen het schoolgebouw ook daadwerkelijk verlaten heeft.

Als de oefening voltooid is, geeft de directie het sein "veilig" en kan de schooldag, waarbij begrijpelijkerwijs iedereen wat van slag is, weer worden vervolgd. De organisatie bestudeert na afloop van de oefening of alles naar behoren is verlopen, waar taken bijgesteld moeten worden enz.

Oefeningen dienen een hoog realiteitsgehalte te hebben en te behouden, want het alarm kan ook echt ongewild afgaan.

Het gebouw wordt volgens de voorgeschreven regelmaat door deskundige experts bekeken op risico's betreffende veiligheid van leerlingen en personeel.

(SOCIALE) VEILIGHEID

Een gebouw mag fysiek nog zo veilig zijn, even belangrijk is de sociale veiligheid. Blijkens de jaarlijkse enquête op dit onderwerp voelen onze leerlingen zich in zeer hoge mate (bijna 100%, steeds boven de benchmark) veilig en vertrouwd op school, zonder dat er een gevoel heerst dat hier veel moet worden afgedwongen. De laagdrempelige sfeer, het overzichtelijke gebouw, de pedagogisch getrainde conciërges en overig personeel werken daar als vanzelfsprekend aan mee. Pestgedrag komt (gelukkig slechts sporadisch) voor, de school is per slot van rekening een afspiegeling van en een oefenplaats voor de maatschappij. Bij conflicten werken we graag met herstelrecht, waarin praten kan leiden tot begrip voor elkaar en de conflicten niet escaleren.

Via de extra aandacht voor het vormen van een groep in de onderbouw (en elke start van het schooljaar), en ook weerbaarheidstrainingen zoals Leven met lef laten we zien dat we op respectvolle manieren met elkaar omgaan en elkaar willen accepteren. Ook de instelling van de GSA (Gay-Straight-Alliance) maakt duidelijk dat op het Mondriaan iedereen zichzelf mag zijn, zichzelf mag ontdekken en zichzelf mag laten zien. Vertrouwenspersonen zijn in de school bekend.

Gripp is daarbij een ondersteunende mentormethode die zich richt op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten in de eerste en tweede van het voortgezet onderwijs. We geloven erin dat ieder kind heeft recht op een fijne schooltijd. Ik, jij en wij zijn samen verantwoordelijk voor de sfeer in de klas en de school. Door de inzet van, lesmateriaal, leerlingmonitor, steungroepaanpak en trainingen werkt de school toe naar een gestructureerde en samenhangende aanpak van situaties die de veiligheid en het leerklimaat in de eerste en tweede klassen beïnvloeden. Hiermee wordt het signaleren van pesten tot en met de aanpak hiervan ingebed in de dagelijkse praktijk van het mentoraat en de school. GRIPP werkt hierbij met een cyclus van 5 B's2, te weten: bekijken, begrijpen, besluiten, bijsturen en beoordelen.

COMMUNICATIE

Naast persoonlijk contact, zoals op ouderavonden, zijn er ook andere vormen van communicatie tussen ouders en school:

- Schoolgids
- communicatiesite: <https://communicatie.hethooghuis.nl/mondriaan/>
- Ouderbulletin "Mondriaan BLAUW"
- Website: <https://mondriaan.hethooghuis.nl/>
- Thema-avonden over huiswerk, zorg, opvoeden, uitwisselingen

Ouders kunnen altijd een afspraak maken voor een gesprek met de docent, mentor of teamleider. Bij voorkeur via e-mail. De e-mailadressen van medewerkers staan achter in dit boekje. U kunt ook via het secretariaat contact opnemen.

Informatieverschaffing aan gescheiden ouders

Gescheiden ouders met gezamenlijk gezag hebben allebei recht op dezelfde informatie over hun minderjarige kinderen.

Soms is er één ouder met gezag en één ouder zonder gezag over het kind. De ouder zonder gezag kan de school vragen om informatie over belangrijke feiten en omstandigheden die het kind of de verzorging en opvoeding van het kind betreffen. Dit is slechts anders indien een rechterlijke beschikking kan worden getoond waarin het recht op informatie is beperkt, informatie ook niet aan de andere ouder wordt verstrekt of informatieverstrekking niet in het belang van het kind is.

Op grond van artikel 1:377c Burgerlijk Wetboek is het informatierecht van de niet met gezag belaste ouder beperkt. Dit houdt in dat niet alle informatie over het kind verstrekt hoeft te worden. Tenzij een rechterlijke uitspraak anders vermeldt gelden hiervoor de volgende regels:

1. De niet met het gezag belaste ouder vraagt de schoolleiding specifiek om informatie welke belangrijke feiten en omstandigheden die het kind of diens verzorging en opvoeding betreffen.
2. De schoolleiding hoeft geen inlichtingen te verstrekken indien het belang van het kind zich daartegen verzet (bijvoorbeeld als de veiligheid in het geding is). Het enkele feit dat de leerling zelf niet wil dat er informatie aan de niet met gezag belaste ouder wordt verstrekt, is niet voldoende om deze informatie niet te verstrekken.
3. De niet met het gezag belaste ouder die verzoekt om informatie dient een kopie van zijn legitimatiebewijs te overleggen. De ouder met gezag wordt van het gedane verzoek in kennis gesteld. Als de ouder met gezag zich verzet tegen het verstrekken van informatie aan de ouder zonder gezag of dit niet in het belang van het kind acht, is dit onvoldoende. Deze ouder moet dit onderbouwen. De veiligheid van het kind speelt een rol bij de afweging of de school informatie verstrekt.

Als de niet met het gezag belaste ouder de school heeft verzocht om informatie en daartegen geen bezwaar bestaat, worden nadien in ieder geval bepaalde bescheiden zonder meer gegeven, bijvoorbeeld de rapporten en een (schriftelijke) toelichting daarop. Er hoeft dan niet steeds opnieuw verzocht te worden om die informatie.

Meerderjarige leerling

Met het bereiken van de meerderjarigheid verandert de relatie tussen de school en de ouders/verzorgers.

Hierbij gaat het vooral om de volgende zaken:

- de school stuurt uitnodigingen en rapportages naar de meerderjarige leerling;
- bij de voortgang van de studie houdt de school de beslissingen van de leerling aan, uiteraard binnen de mogelijkheden die de school heeft;
- de meerderjarige leerling moet zelf zorgen voor berichtgeving aan de school als hij lessen moet verzuimen (denk bijvoorbeeld aan doktersbezoek en ziekte).

Aanvullend gelden de volgende afspraken:

- Regelmatige aanwezigheid is een voorwaarde voor het kunnen volgen van onderwijs. Onvoldoende aanwezigheid kan gevolgen hebben voor deelname aan schoolexamens en het eindexamen en daarmee voor het succesvol afronden van de opleiding.
- Bij ongeoorloofd verzuim gaat de school in gesprek en worden afspraken gemaakt over verbetering van aanwezigheid en studiegedrag.
- Indien het verzuim aanhoudt of de studievoortgang onvoldoende is, kan de school maatregelen nemen. Deze kunnen uiteindelijk leiden tot beëindiging van de inschrijving.

Sponsoring

Stichting Carmelcollege houdt zich aan de landelijke spelregels sponsoring in het onderwijs. Sponsoring onder andere in overeenstemming te zijn met de goede smaak en het fatsoen. Ook moet het verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Verder mag het de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs niet beïnvloeden. De spelregels vindt u op www.rijksoverheid.nl of kunt u opvragen bij de schoolleiding.

Klokkenluidersregeling

De Klokkenluidersregeling is bedoeld voor ouders, leerlingen en medewerkers die ernstige misstanden (dan wel op redelijke gronden onderbouwde vermoedens daarvan) willen melden met betrekking tot de instellingen/scholen van Stichting Carmelcollege en het bestuursbureau, waarbij een maatschappelijk belang in het geding is. Volgens de in de Klokkenluidersregeling beschreven procedure kan het vermoeden van een misstand worden voorgelegd aan de Commissie Integriteitsvraagstukken.

De regeling is niet bedoeld voor klachten van ouders, leerlingen en medewerkers die vallen onder de Klachtencommissie en de Commissie van Beroep inzake Onregelmatigheden Eindexamens. De Klokkenluidersregeling, de namen van de leden van de Commissie Integriteitsvraagstukken en de naam van de vertrouwenspersoon zijn op te vragen bij de schoolleiding.

MEDEWERKERS

Ilse Anchelon	i.anchelon@hethooghuis.nl	docent Engels	ANI
Hans Arts	h.arts@hethooghuis.nl	docent economie	ARH
Joan Arts	j.arts@hethooghuis.nl	docent Nederlands	AJO
Ayo Ayorinde	a.ayorinde@hethooghuis.nl	conciërge	AYA
Marc van Ballegooij	m.vanballegooij@hethooghuis.nl	docent lo	MBY
Willem van Ballegooij	w.vanballegooij@hethooghuis.nl	docent lo	BWV
Abdel Barki	a.elbarki@hethooghuis.nl	conciërge	BEL
Lida Bashiri	l.bashiri@hethooghuis.nl	TOA	BAL
Azarja van Beek	a.vanbeek@hethooghuis.nl	docent wiskunde	BVA
Lianne Bens	l.bens@hethooghuis.nl	docent biologie	BNL
Henriëtte van Bergen	h.vanbergen@hethooghuis.nl	docent Nederlands / geschiedenis	BEH
Michelle van Berkum	m.vanberkum@hethooghuis.nl	docent Frans	MBK
Nienke Biemans	n.biemans@hethooghuis.nl	docent wiskunde	NBI
Kristel Biemans	k.biemans@hethooghuis.nl	docent geschiedenis	BMS
Milou Bijveld	m.bijveld@hethooghuis.nl	docent economie	BYM
Ditte Blitz	d.blitz@hethooghuis.nl	Docent Nederlands	BDI
Tom van Bokhoven	t.vanbokhoven@hethooghuis.nl	docent biologie	BVT
Erik Bomers	e.bomers@hethooghuis.nl	docent economie	EBO
Esther Boschker	e.boschker@hethooghuis.nl	docent bv	BSK
Etienne Bovendeert	e.bovendeert@hethooghuis.nl	docent Duits	BVN
Frank Brocks	f.brocks@hethooghuis.nl	docent lo	BRF
Corinne van den Broek	co.vandenbroek@hethooghuis.nl	docent wiskunde	BRC
Leonieke Broeksteeg	l.broeksteeg@hethooghuis.nl	docent biologie	BSL
Bas Broers	b.broers@hethooghuis.nl	docent economie	BBA
Mark Bruggers	m.bruggers@hethooghuis.nl	docent wiskunde	BGM
Erik van Buul	e.vanbuul@hethooghuis.nl	docent geschiedenis	BVE
Iris Cadot	i.cadot@hethooghuis.nl	sociaal psychologisch onderzoeker	CIR
Rens van Casteren	r.vancasteren@hethooghuis.nl	docent Frans	CVR
Linda Ceelen	l.ceelen@hethooghuis.nl	docent Nederlands	CLN
Aygün Cihan	a.cihan@hethooghuis.nl	managementassistent	AC1
Marjanne Cornelissen	m.cornelissen@hethooghuis.nl	docent bv	CRN
Roberto Cristofoli	r.cristofoli@hethooghuis.nl	docent biologie	CRS
Elif Croes	e.croes@hethooghuis.nl	ICT-beheerder	CRE
Sabrina Dappers	s.dappers@hethooghuis.nl	docent Nederlands	DPS

Suzanne Deelen	s.deelen@hethooghuis.nl	docent biologie / decaan	DLS
Merlijn Derks	m.derks@hethooghuis.nl	docent biologie	DME
Celine Diels	c.diels@hethooghuis.nl	docent biologie	DLC
Carola van Diepen	c.vandiepen@hethooghuis.nl	Docent Engels	DPC
Gwen van Dijck	g.vandijck@hethooghuis.nl	docent Engels	DKG
John Duijs	j.duijs@hethooghuis.nl	conciërge	DUJ
Peter Flint	p.flint@hethooghuis.nl	docent aardrijkskunde / biologie	FLP
Daniel Fluitsma	d.fluitsma@hethooghuis.nl	docent ma / maw	FTM
Margo Fransen	m.fransen@hethooghuis.nl	Instructeur	MF1
Timo Gelissen	t.gelissen@hethooghuis.nl	docent Nederlands	GLT
Marjon Gielis	m.gielis@hethooghuis.nl	mediathecaris	GIM
Daniëlle Groeneveld	d.groeneveld@hethooghuis.nl	docent Engels	GRD
Michelle Haarman	m.haarman@hethooghuis.nl	docent Engels	HAR
Kirsten Haas	ka.dehaas@hethooghuis.nl	Teamleider M3-M4	HAS
Farah Habichi	f.habichi@hethooghuis.nl	Assisterend medewerker	HAF
Karin Hage	k.hage@hethooghuis.nl	Teamleider MH1-MH2	HGE
Resi van Halderen	r.vanhalderen@hethooghuis.nl	docent Frans	HVR
Martine van der Heijden	ma.vanderheijden@hethooghuis.nl	docent bv	HDN
Antoine Hendriks	a.hendriks@hethooghuis.nl	docent Duits	HEA
Lindy van den Hengel	l.vandenhengel@hethooghuis.nl	Teamleider H1-H2-H3	HNG
Frenky Heurkens	f.heurkens@hethooghuis.nl	Docent science	HEF
Jorrit van den Heuvel	jo.vandenheuvel@hethooghuis.nl	docent aardrijkskunde	HVL
Pim van den Heuvel	p.vandenheuvel@hethooghuis.nl	docent Engels	HVP
Vince van Hoek	vi.vanhoek@hethooghuis.nl	Docent aardrijkskunde	VHV
Bart Hoeks	b.hoeks@hethooghuis.nl	docent wiskunde	HKB
Pieter Hoekstra	pi.hoekstra@hethooghuis.nl	Docent lichamelijke opvoeding	HOP
Maartje van Houts	m.vanhouts@hethooghuis.nl	docent aardrijkskunde	MVH
Kim Janssen	k.janssen@hethooghuis.nl	roostermaker	JKI
Marieke van der Kammen	m.vanderkammen@hethooghuis.nl	docent Duits	KMR
Lisan Kanters	l.kanters@hethooghuis.nl	Docent maatschappijleer	KNT
Marloes Kater	m.kater@hethooghuis.nl	administratief medewerker	MKA
Liset van Kilsdonk	l.vankilsdonk@hethooghuis.nl	docent science	LKI
Janny de Kleijnen	j.dekleijnen@hethooghuis.nl	docent science	KLN
Judith Kling	j.kling@hethooghuis.nl	docent Nederlands	KJU
Lea Kliphuis	l.kliphuis@hethooghuis.nl	docent Engels	KHL
Mike de Kruijff	m.dekruijff@hethooghuis.nl	docent bv	KFM
Nina van de Laak	n.vandelaak@hethooghuis.nl	docent Engels	LNI

Marleen de Laat	m.delaat@hethooghuis.nl	docent wiskunde	MLA
Marga Lebens	m.lebens@hethooghuis.nl	docent aardrijkskunde / geschiedenis	LBN
Jesse van de Leemput	j.vandeleemput@hethooghuis.nl	ICT medewerker	LEJ
Simone Li	s.li@hethooghuis.nl	docent beeldende vorming	LSI
Jolanda van der Linde	j.vanderlinde@hethooghuis.nl	docent wiskunde	LDJ
Han Linders	h.linders@hethooghuis.nl	docent geschiedenis	LDH
Ruud Loeffen	r.loeffen@hethooghuis.nl	Docent lichamelijke opvoeding	LOR
Ton van der Loop	t.vanderloop@hethooghuis.nl	docent economie	LTO
Karin Meijer	k.meijer@hethooghuis.nl	docent Engels	MRK
Bob Merx	b.merx@hethooghuis.nl	Docent Frans	MEB
Liesbeth Meulders	l.meulders@hethooghuis.nl	docent bv	MLL
John van Meurs	j.vanmeurs@hethooghuis.nl	conciërge	MEJ
Sarah Molenkamp	s.molenkamp@hethooghuis.nl	ondersteuningscoördinator / orthopedagoog	MLK
Mason Mols	m.mols@hethooghuis.nl	docent science	MOM
Marloes Musters	m.musters@hethooghuis.nl	docent Nederlands	MST
Nena Naaijken	n.naijken@hethooghuis.nl	Lio biologie	NAN
Sjoerd van Nistelrooij	s.vannistelrooij@hethooghuis.nl	docent geschiedenis	NSV
Eva van Nistelrooy	e.nistelrooy@hethooghuis.nl	docent Duits	NIE
Aleksandra Nitka	a.nitka@hethooghuis.nl	lio Engels	NIA
Dorien Oomen	d.oomen@hethooghuis.nl	decaan	DO2
Katelijne Oomen	k.oomen@hethooghuis.nl	docent lo	OMN
Robert van Oorschot	r.vanoorschot@hethooghuis.nl	docent wiskunde	OSR
Marloes van Oort	m.vanoort@hethooghuis.nl	instructeur	ORM
Nancy van Os	n.vanos@hethooghuis.nl	kantinebeheerder	OSN
Myrthe Paas	m.paas@hethooghuis.nl	docent science	PMY
Sanne Paulussen	s.paulussen@hethooghuis.nl	docent Nederlands	PAS
Jesper Pepers	j.pepers@hethooghuis.nl	docent lo	PPJ
Melanie Philips	m.philips@hethooghuis.nl	docent Nederlands / CKV	PHL
Stefaan Poulmans	s.poulmans@hethooghuis.nl	docent Nederlands	POS
Boyd van Raak	b.vanraak@hethooghuis.nl	docent aardrijkskunde	RAB
Toos ter Rele	t.terrele@hethooghuis.nl	docent lo	RLE
Rachel Remers	r.remers@hethooghuis.nl	Medewerker leerlingenbalie	RER
Ingrid Robben	i.robbe@hethooghuis.nl	hoofd conciërge	ROI
Ineke Roost	i.roost@hethooghuis.nl	docent muziek	IRO
Anneke Rothuizen	a.rothuizen@hethooghuis.nl	roostermaker	AR2
Twan Rovers	t.rovers@hethooghuis.nl	teamleider H4-H5	RVT

Joyce Ruijs	j.ruijs@hethooghuis.nl	conciërge	RJO
Marianne Rutten	m.rutten@hethooghuis.nl	applicatiebeheerder	MR1
Randy van Santvoort	r.vansantvoort@hethooghuis.nl	conciërge	SVR
Freddy van Schaik	f.vanschaik@hethooghuis.nl	docent lichamelijk opvoeding	SCF
Wim van Schijndel	w.vanschijndel@hethooghuis.nl	docent informatica	SDW
Jolanda Schouten	j.schouten@hethooghuis.nl	docent biologie	SJO
Hanneke Schuurmans	h.schuurmans@hethooghuis.nl	administratief medewerker	HS1
Bernhard Seelen	b.seelen@hethooghuis.nl	docent bedrijfseconomie	SEB
Rob Sewrajsing	r.sewrajsing@hethooghuis.nl	docent economie	SRR
Annemarie Simons	a.simons@hethooghuis.nl	onderwijsassistent	SAN
Paul Simons	p.simons@hethooghuis.nl	docent Frans	SSP
Sandra Slood	s.slood@hethooghuis.nl	docent biologie	SLT
Duncan Sperling	d.sperling@hethooghuis.nl	docent scheikunde	SPL
Daan Steenhof	d.steenhof@hethooghuis.nl	docent wiskunde	STD
Cor Strijbosch	c.strijbosch@hethooghuis.nl	docent science	CST
Lianne Theeuwes	l.theeuwes@hethooghuis.nl	docent wiskunde	TWL
Reno Tijssen	r.tijssen@hethooghuis.nl	docent economie	TIJ
Eveline van Tilburg	e.vantilburg@hethooghuis.nl	docent Nederlands / geschiedenis	TIE
Nick Timmerman	n.timmerman@hethooghuis.nl	docent geschiedenis	TMN
Sanne van Veen	s.vanveen@hethooghuis.nl	docent Engels	SVV
Robbert van der Veer	r.vanderveer@hethooghuis.nl	locatiedirecteur	VER
Natasja Veld	n.veld@hethooghuis.nl	Docent Duits	VNA
Jolanda van der Ven	j.vanderven@hethooghuis.nl	docent Nederlands	VEN
Eline Verhagen	e.verhagen@hethooghuis.nl	docent muziek	VHN
Peter Verlegh	p.verlegh@hethooghuis.nl	docent lo	VEP
Esther Vermeulen	e.vermeulen@hethooghuis.nl	docent natuurkunde	VMN
Linda Verstegen	l.verstegen@hethooghuis.nl	conciërge	VL1
Sandra Vink	s.vink@hethooghuis.nl	Docent Nederlands	VIS
Tessa Visschedijk	t.visschedijk@hethooghuis.nl	lio science	VIT
Marielouise Vissers	m.vissers@hethooghuis.nl	medewerker administratie	VMA
Marianne Vos	m.vos@hethooghuis.nl	docent Nederlands	VOM
Inge Vossen	i.vossen@hethooghuis.nl	docent geschiedenis	VOI
Astrid van Vreeswijk	a.vanvreeswijk@hethooghuis.nl	conciërge	AR1
Brigitte van Wanrooij	b.vanwanrooij@hethooghuis.nl	docent lo	WNR
Ilse Wayenberg	i.wayenberg@hethooghuis.nl	docent Engels	WAI
Eva Westerlaken	e.westerlaken@hethooghuis.nl	docent scheikunde	WSE
Noortje van de Wetering	no.vandewetering@hethooghuis.nl	teamleider mavo 3-4	WNO

Roger van de Wetering	r.vandewetering@hethooghuis.nl	docent natuurkunde	WRO
Miriam van de Wiel	m.vandewiel@hethooghuis.nl	docent drama	WIM
Maroeska Wiggers	m.wiggers@hethooghuis.nl	Docent Nederlands / Frans	WKM
Yori Ysselmuiden	y.ysselmuiden@hethooghuis.nl	docent ma / maw	YSS
Ilse van Zandvoort	i.vanzandvoort@hethooghuis.nl	TOA	IZ1



Het Hooghuis – locatie **Mondriaan College**

Mondriaanlaan 1
5342 CN OSS

Postbus 384
5340 AJ OSS

Algemeen 0412-224190
Absentielijn 0412-224191

infomondriaancollege@hethooghuis.nl
<https://mondriaan.hethooghuis.nl/>