

Aanwezig: Monique (voorzitter), Patricia, Henk, Hansi, Karin, Kirsten, Maartje, Arno, Monique (verslag)

Afwezig: Arjan, Mike, Joost, Emmy

1. Opening

2. Verslag 17 april 2018

Opmerkingen verwerkt. Vastgesteld.

3. Slagingspercentages Mavo – Havo

Veel leerlingen van het Mondriaan hebben een 'Mavo-achtergrond'.

Overgangsregeling was soepel vanuit Havo-4 naar Havo-5. Na onderzoek is gebleken dat veel van de leerlingen die met twijfel over gingen, gezakt zijn. Van de huidige Havo -5 leerlingen is wederom in kaart gebracht wie er kans loopt om te zakken. Mentoren gaan voor de SET week met deze leerlingen in gesprek over hun voorbereiding. Maar we zijn een kansenschool. Onder druk van de slagingspercentages is de overgangsregeling nu toch verscherpt : alleen over naar Havo als er tegenover 2 vijven, 2 zevens ter compensatie staan. In Havo-4 is het soms ook beter om te doubleren, zodat leerlingen met betere examenpunten kunnen starten in Havo-5.

4. Onderwijsvernieuwing

Formatief leren: Programma Peppels gebruiken we als portfolio. Leerlingen vullen na een toets evaluatieformulier in zodat ze leren reflecteren. Dit programma geeft goed de voortgang weer, schematisch via pijl naar boven/beneden.

Dit kan prima naast het wél cijfers geven voor een vak.

Samenvattingen kun je kopen op Stuvia.nl

Zelftesten kunnen ze zelf maken digitaal, liever leer stof toepassen dan te veel energie steken in het maken van samenvattingen.

Landelijke ontwikkelingsteam: ze hebben verschillende stadia doorlopen : visie schrijven, essenties vaststellen. Van deze essentie (grote opdracht) bijv. meertaligheid wordt een beschrijving gemaakt. Er zijn 5 essenties klaar, deze zitten in de feedback ronde tot en met 14 november. In december opnieuw 3-daagse waar 'de bouwstenen' worden ontwikkeld van deze 5 essenties. De vraag is ook nog of er 4 fases of 5 fases worden uitgesplitst. Doel is bijvoorbeeld dat kinderen vanaf 4 jaar al kennis maken met meerdere talen. Op www.curriculum.nu wordt er uitleg gegeven. Het uiteindelijke product wordt aangeboden aan de 2^e kamer. Als het wordt goed gekeurd wordt er volgend jaar een vervolg aan gegeven middels verdere uitwerking per bouwsteen.

5. Blauwe berichten

Mondriaan is een groeischool. Welke uitdagingen en kansen zien jullie? Alleen maar positief. Praktische kansen, bijvoorbeeld grotere secties per vak.

De school zet ook echt in op het werven van groep 8 leerlingen. Inzet is om te groeien want dat biedt meer mogelijkheden.

6. Koersklassen

Goede ervaringen tot nu toe. Er is een stijgende lijn zichtbaar in de ontwikkeling van de kinderen. Ze zetten onder begeleiding kleine stapjes voorwaarts.

7. Gebruik laptop tijdens lessen

Ervaring is dat leerlingen de telefoonzakken prima gebruiken, ze 'gehoorzamen' als ze dit wordt opgedragen. De docenten hebben er oog voor als de leerlingen op hun laptop andere dingen doen. Dit gebeurt zeker, maar de docenten grijpen in als ze dit merken. Belangrijk is ook dat leerlingen met digitale middelen verantwoord leren om gaan.

8. Feedback op proefwerkuitslagen

Er zijn feedbackformulieren ontwikkeld. Deze formulieren worden mee gegeven met de leerling naar huis. Regel is om de toetsen ook mee naar huis te geven. In praktijk worden de toetsen zeker niet altijd mee gegeven. De toetsen worden wél in de klas besproken. Mocht je horen dat dit niet gebeurt, dan luidt het advies de docent hierover te mailen.

9. Aansluiten ouderraad bij de leerlingenraad: staat op de planning.