

Overgangsnormen

2018-2019

Uitgangspunten bij de overgangsnormen

Doubleren op het Mondriaan is geen recht. Dit omdat wetenschappelijk onderzoek laat zien dat het nauwelijks een positief effect op de ontwikkeling van het leervermogen heeft. Als het voorkomt, heeft dit het karakter van allerlaatste mogelijkheid. Meestal is het dan omdat het nog verre van duidelijk is wat voor een leerling de juiste plek is om het onderwijs voort te zetten. Aan het einde van het schooljaar wordt door de vergadering van leraren die les geven aan de leerling beslist of deze kan overgaan en naar welke klas. In een reglement is vastgelegd hoe er in die vergadering een beslissing wordt genomen. Beslissingen van deze vergadering zijn bindend en kunnen ook niet door de schoolleiding overruled worden.

We houden bij toepassing van de normen met de volgende aspecten rekening:

- Overgangsnormen zijn een richtlijn, bedoeld om docenten in de overgangsvergadering te helpen tot een beargumenteerd advies te komen over de juiste plek waar de leerling het jaar erna kan gedijen.
- Doel van de overgangsvergadering is in (vrijwel) alle gevallen bevorderen naar het voor de leerling passende (en dus: kansrijke) niveau. Een keuze voor doubleren moet, naar het oordeel van (het merendeel) de docenten, in het belang van (leerproces van) de leerling zijn.
- Een onvoldoende rapport is automatisch een te bespreken rapport omdat een afwijzing van bevordering ook altijd van een advies vergezeld moet gaan.
- Leerlingen in dezelfde jaarlaag op dezelfde afdeling met dezelfde reeks punten worden elk, ondanks dit soort overeenkomsten, altijd als een individu beschouwd met alle verschillen van dien. Zodoende kunnen leerlingen met gelijke rapportlijsten er geen aanspraak op maken dat, louter gekeken naar de getalsmatige gegevens, de overgangsvergadering tot dezelfde uitkomst moet komen.
- In stemming gebrachte leerlingen krijgen van docenten een stem op grond van het totale beeld, waarbij een vakdocent het perspectief op succes in het oog houdt, dus dan niet uitsluitend voor het eigen vak.

1. Algemeen

- a. Alle rapportcijfers worden weergegeven tot op een decimaal nauwkeurig.
- b. De vakken lichamelijke opvoeding, muziek en beeldende vorming moeten met een voldoende (5,5 of hoger) worden afgesloten. Indien voor een van deze vakken een onvoldoende wordt behaald moet de leerling onder verantwoordelijkheid van de vakdocent voor het einde van het schooljaar een extra taak voltooien. Deze taak moet met minimaal een voldoende beoordeeld zijn om te kunnen starten in de nieuwe klas. De cijfers voor deze vakken tellen niet mee in onderstaande cijfernorm.

2. Bevordering van klas 1 naar 2

Een leerling in klas 1 stroomt in principe altijd door naar een hoger leerjaar. De regel is: je blijft niet zitten, maar in het belang van het kind wijken we daar in overleg soms van af. Een andere opleiding blijft altijd een optie. We hebben een overgangsregeling die uitgaat van een maximum aantal onvoldoendes. Maar we accepteren dat een achterstand niet hoeft te betekenen dat een leerling een jaar over moet doen. Voor leerlingen die achterstanden hebben wordt bij overgang in overleg bekeken welke begeleiding het meest passend is. Deze leerlingen komen (bijvoorbeeld) na lestijd een aantal maal per week werken aan hun achterstanden. De RT lessen en de huiswerkklas zijn een steuntje in de rug. Het is geen structurele bijles, maar hulp is altijd onder handbereik. Ons streven is dat onze leerlingen aan het einde van de tweejarige-brugklas de voor hen op dat moment juiste opleiding volgen.

3. Bevordering op hetzelfde niveau

De norm om aan het einde van het schooljaar bevorderd te kunnen worden naar een hoger leerjaar van hetzelfde niveau is:

- a. Maximaal één rapportcijfer lager dan 5,5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- b. Voor twee vakken een rapportcijfer lager dan 5,5 **of** één keer lager dan het rapportcijfer 4,5 en voor de overige vakken een 6,0 of hoger.
- c. Voor twee vakken één keer lager dan het rapportcijfer 5,5 **en** één keer lager dan het rapportcijfer 4,5 en voor de overige genoemde vakken een 6,0 of hoger.
- d. Geen rapportcijfer lager dan 3,5.

4. Bevordering naar een hoger niveau

Voor een bevordering naar een hoger leerjaar op een hoger niveau gelden de volgende criteria:

- a. Gemiddelde voor de vakken 7,0 of hoger is (zie 1. Algemeen punt b).
- b. Voor Engels, Nederlands en wiskunde minimaal een 7,0.
- c. Geen onvoldoendes op het rapport.

1. Algemeen

- Alle rapportcijfers worden weergegeven tot op een decimaal nauwkeurig.
- Bevordering wordt vastgesteld op basis van eindcijfers = afgeronde cijfers.
- Het vak lichamelijke opvoeding moet met een voldoende (5,5 of hoger) worden afgesloten. Indien voor het vak LO een onvoldoende wordt behaald moet de leerling onder verantwoordelijkheid van de vakdocent een extra taak maken voor het einde van het schooljaar. Deze taak moet met minimaal een voldoende beoordeeld zijn.
- De cijfers voor het vak LO tellen niet mee in onderstaande cijfernorm en moeten zijn afgesloten conform het examenreglement.
- Leerlingen die opgestroomd zijn vanuit vmbo 4 kunnen niet doubleren in havo 4.

2. Bevordering van mavo 3 naar mavo 4

- Eindcijfer Nederlands een 5 of hoger.
- Eén 5 en voor de rest 6 of hoger.
- Eén 4 en ter compensatie een 7 (of hoger) en voor de rest 6 of hoger.
- Twee keer een 5 en ter compensatie een 7 (of hoger) en voor de rest 6 of hoger.
- Geen enkel eindcijfer is een 3 of lager.

3. Bevordering van havo 4 naar havo 5

- Maximaal één 5 als eindcijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Eén 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger.
- Eén 4 en de overige eindcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van de eindcijfers is een 6.0 of hoger.
- Twee 5-en of een 5 en een 4 en de overige eindcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van de cijfers is ten minste 6.0.

- Het gemiddelde van de afgeronde cijfers voor ckv en ma telt als één cijfer mee in de overgangsnorm.
- Geen drie op de eindlijst.

4. Bespreking

Wanneer de leerling niet voldoet aan de gestelde normen kan de mentor en teamleider alsnog besluiten de leerling gemotiveerd ter bespreking te brengen voor bevordering.

5. Doubleren of afstroom

Indien een leerling niet bevorderd wordt, blijft hij/zij zitten of krijgt hij/zij een bindend advies tot plaatsing in een volgend leerjaar op een lager niveau o.b.v. het afstroomprotocol. Hiervoor geldt wel een ondergrens: het doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet mogelijk.

6. Voor de overstap M4>>H4 en

H5>>V5 Hiervoor gelden aparte afspraken, die in het Examenreglement 2018-2019 worden vernoemd.

De directie kan slechts in zeer uitzonderlijke gevallen (bijvoorbeeld als in de vakantie de overgangsvergadering niet bijeengeroepen kan worden en er toch een besluit nodig is) gemotiveerd van het bovenstaande afwijken.

Versie: 18 september 2018



Ondernemen met succes!



Maximaal groeien op volle snelheid



Feel the Mondriaan vibe!

Mondriaanlaan 1
5342 CN Oss

Postbus 384
5340 AJ Oss

Tel: 0412 - 224 190
infomondriaancollege@hethooghuis.nl
mondriaan.hethooghuis.nl

