

# Dyscalculie op het Mondriaan College

2018-2019

Op het Mondriaan College heeft elke leerling met een dyscalculieverklaring recht op ondersteuning. Deze ondersteuning varieert van begeleiding door de vakdocent tot het volgen van de leerling op afstand door de zorgcoördinator/orthopedagoog. Dit is afhankelijk van de individuele ondersteuningsbehoefte van de leerling.

In het algemeen bieden wij geen begeleiding buiten de klas voor leerlingen met een dyscalculieverklaring. Leerlingen kunnen gebruik maken van de reguliere begeleidingsmogelijkheden, zoals extra instructie van de vakdocent en ondersteuningslessen binnen de Mondriaanuren.

## Faciliteiten

Leerlingen met een dyscalculieverklaring krijgen aan het begin van het schooljaar een zogenaamde Kanzkaart. Op deze pas geeft de zorgcoördinator/orthopedagoog aan op welke faciliteiten de leerling recht heeft.

De mogelijke faciliteiten zijn de volgende:

### **Verlenging van de toetstijd of 15% vermindering van toetsvragen**

Bij het CSE en het schoolexamen heeft de leerling recht op een half uur verlenging. Bij de reguliere toetsen heeft de leerling recht op een kwartier verlenging of 15% minder toetsvragen. Bij toetsen in reguliere lessituaties wordt er in principe voor 15% minder toetsvragen gekozen. Als de vakdocent hiervan af wil wijken wordt dit met de leerling besproken.

### **Gebruik van schema's met mogelijke oplossingsstrategieën.**

Een leerling met dyscalculie mag zowel in de les als bij toetsen gebruik maken van het modellenboekje van Carina ter Beek (<http://www.bol.com/nl/p/nederlandse-boeken/rekenen-en-wiskunde/1001004002909312/index.html>).

### **Het verminderen van de hoeveelheid te verwerken stof in de les**

In overleg met de wiskundedocent kan er bij bepaalde hoofdstukken voor gekozen worden om de leerling slechts een gedeelte van de stof te laten verwerken.

### **Gebruik van een rekenmachine bij alle toetsen**

### **Gebruik van een tafelkaart**

### **Faciliteiten bij het CSE en het schoolexamen**

Bij het schoolexamen en het CSE gelden andere faciliteiten dan bij de reguliere toetsen. Dit komt omdat het examenreglement bepaalde mogelijkheden niet biedt.

Bij het schoolexamen heeft een leerling met dyscalculie de mogelijkheid om gebruik te maken van al bovenstaande mogelijkheden.

Bij het Centraal Schriftelijk Examen mag de leerling alleen gebruik maken van tijdsverlenging en een rekenmachine. Het gebruik van tafelkaarten of formulekaarten is niet toegestaan. Kennis van formules wordt gezien als onderdeel van de examenstof.

## De rekentoets

Leerlingen die beschikken over een officiële dyscalculieverklaring of te kampen hebben met ernstige rekenproblemen wordt de mogelijkheid geboden om deel te nemen aan een aangepast rekenexamen, het ERWD-examen (ERWD= ernstige reken- en wiskundeproblemen, waaronder dyscalculie). Dit ERWD-examen wordt zowel op T-niveau als op HAVO-niveau aangeboden. De aanpassing van het examen heeft betrekking op de eisen (de opgaven zijn eenvoudiger), op de toegestane hulpmiddelen (het gebruiken van een rekenkaart en calculator) en op de afnamecondities (een tijdverlenging van maximaal 30 minuten).

Niet iedereen mag zo maar deelnemen aan dit aangepaste rekenexamen.

Als voorwaarde voor deelname aan het aangepaste examen geldt dat:

- a. in het voortraject in het onderwijs (in sommige gevallen al vanaf de basisschool) is vastgesteld dat door dyscalculie of ernstige rekenproblemen de eisen van het standaard examen niet haalbaar zijn, ook niet nadat in dat voortraject sprake was van remediëring en daarbij behorende extra inspanning ('oefening') door de leerling én
- b. voorafgaand aan de afname van het aangepaste examen door de school een trainingstraject is geboden, gericht op de aangepaste afname, en dat traject ook door de leerling met extra inspanning ('oefening') is gevolgd én
- c. er een dossier is van de leerling waarin de onderdelen a. en b. beknopt zijn beschreven, en tevens is aangegeven dat de leerling op de hoogte is van de aantekening op de resultatenlijst en mogelijke consequenties m.b.t. doorstroming en dat de leerling en de school resultaten en andere gegevens ter beschikking stellen van het CvTE (het College voor Toetsen en Examens) ten behoeve van onderzoek.

Deelname aan het aangepaste examen met aangepaste eisen leidt in het studiejaar 2014-2015 nog niet tot een vermelding op de resultatenlijst. Vanaf het studiejaar waarin het cijfer voor het rekenexamen meetelt in de slaag-/zakregeling (voor HAVO vanaf studiejaar 2015-2016 en voor T vanaf studiejaar 2016-2017) zal dit wel het geval zijn.

De exacte tekst van deze vermelding op de resultatenlijst moet landelijk nog worden vastgesteld, maar het zal in de tekst duidelijk zijn, dat de student op grond van ernstige rekenproblemen gekozen heeft voor het afleggen van een aangepast examen met aangepaste eisen.

Wat de doorstroomrechten (naar vervolgonderwijs, te denken valt aan doorstroming naar mbo of hbo-opleidingen) betreft gelden nog geen formele regels in het studiejaar 2014-2015. Er wordt momenteel onderzocht of er formele doorstroomconsequenties zullen komen voor de leerling die deel heeft genomen aan het aangepaste examen.

Wanneer een leerling met ernstige reken- en/of wiskundeproblematiek al dan niet met een dyscalculieverklaring geen aangepaste eisen nodig heeft, dus niet wil deelnemen aan een aangepast examen, maar genoeg heeft aan enkele aanpassingen in de wijze van examinering, kan deze een aangepaste manier van examinering aanvragen. Deze aangepaste manier van examineren bestaat, zoals hierboven al is aangegeven, uit een tijdverlenging van 30 minuten en/of het gebruikmaken van een rekenkaart).

## Contact met ouders

Ouders van leerlingen met dyscalculie hebben in principe alleen contact met de mentor of vakdocenten. Indien gewenst is het uiteraard altijd mogelijk om een afspraak te maken met de zorgcoördinator/orthopedagoog.

## Verwijzing naar externe begeleiding

Indien de problematiek van de leerling dermate ernstig is dat begeleiding op school onvoldoende resultaat biedt, overlegt de zorgcoördinator/orthopedagoog met ouders en leerling over begeleiding buiten school. De school staat open voor overleg met externe partijen om de begeleiding van een leerling optimaal op elkaar af te stemmen.

Mondriaanlaan 1  
5342 CN Oss

Postbus 384  
5340 AJ Oss

Tel: 0412 - 224 190  
infomondriaancollege@hethooghuis.nl  
mondriaan.hethooghuis.nl



Ondernemen met succes!



Maximaal groeien op volle snelheid



Feel the Mondriaan vibe!

Mondriaanlaan 1  
5342 CN Oss

Postbus 384  
5340 AJ Oss

Tel: 0412 - 224 190  
[infomondriaancollege@hethooghuis.nl](mailto:infomondriaancollege@hethooghuis.nl)  
[mondriaan.hethooghuis.nl](http://mondriaan.hethooghuis.nl)

